

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|----------------------------|---|
| Název práce: | Společenské centrum s mateřskou školkou v nové rezidenční části Mladé Boleslavi |
| Jméno autora: | Bc. Josef Zach |
| Typ práce: | diplomová |
| Fakulta/ústav: | Fakulta stavební (FSv) |
| Katedra/ústav: | Katedra architektury |
| Oponent práce: | Ing. arch. Jakub Dvořák |
| Pracoviště oponenta práce: | Magistrát města Mladá Boleslav, odbor stavební a rozvoje města, oddělení územního plánování |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|---|-------------|
| Splnění zadání | splněno |
| Kvalita konceptu, kvalita výsledné formy | A - výborně |
| Provozní řešení, kvalita prostorových vazeb | A - výborně |
| Kvalita technického řešení | A - výborně |
| Úplnost, srozumitelnost a grafická úroveň práce | A - výborně |

III. SOUHRNNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ PRÁCE (doporučený min. rozsah 1000 znaků)

Urbanistický koncept je snadno srozumitelný a zapojuje obě budovy do veřejného života v rámci širšího území nové městské čtvrti. Specifická typologie budov se vhodně odráží v jejich pozici ve struktuře zástavby a v jejich vnějším tvarosloví, které harmonicky spojuje organickou půdorysnou stopu s relativně konvenčním vertikálním a horizontálním členěním. Výsledkem jsou proporčně vyvážené stavby utvářející přirozené centrum městského života.

Společenské centrum:

Společenské centrum fyzicky vymezuje uliční prostor a působí tak městotvorně. Zaoblení hmoty souzní s trajektorií ulice a osazení v členitém terénu je z kompozičního hlediska atraktivní, bez negativního vlivu na uživatelský komfort. Skladba funkcí stavby podporuje její víceúčelovost, a tím akcentuje její význam pro život celé čtvrti.

Práce s objemem vhodně odráží urbanistické řešení i umístění jednotlivých funkcí (foyer/galerie, kavárny, knihovny a komunitních multifunkčních prostorů) v rámci stavby. Dispoziční řešení je logické, vychází z propracovaného konceptu hmoty, osazení v terénu a rozmístění jednotlivých provozních celků. Vstup do kavárny není umožněn přímo z ulice, což ji poněkud znevýhodňuje z hlediska provozní doby vázané na ostatní celky.

Na kvalitní design exteriéru budovy navazuje dynamicky působící interiér i nápaditě pojedený parter. Architektura je nadčasová, elegantní a zpracovaná s jasnou představou od celku až k detailu. Návrh tak působí velmi konzistentně.

Mateřská školka:

Dispoziční řešení je logické a přehledné, přizpůsobené potřebám dětí. Odpovídá nárokům provozu a dále rozvíjí základní prostorový koncept. Obdobné výrazové prostředky jako v případě společenského centra byly úspěšně adaptovány pro účely zcela odlišné typologie - budovy školky. Z navrženého řešení je jasně patrné zvládnutí typologie s přidanou hodnotou originální architektury.

Zvolený konstrukční systém a materiálové řešení odpovídá povaze a účelu staveb, podrobnost zpracování stavební a technické části odpovídá koncepční roli architekta v týmu odborníků.

Celková úroveň diplomové práce prokazuje schopnost autora přetavit úvodní silný koncept do funkčního a architektonicky hodnotného díla. Jestliže cílem bylo navrhnout životaschopné prostory pro komunitu obyvatel nové městské čtvrti, pak tohoto cíle bylo dosaženo. Je nutné ocenit celkový rozsah odvedené práce i její konzistentnost.

Struktura diplomové práce je logická a přehledná, grafické zpracování je na výborné úrovni. Diplomová práce tak prokazuje i autorovu pokročilou schopnost komplexní prezentace návrhu.

IV. NÁVRH KLASIFIKACE

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 19.1.2022

Podpis: