

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Název práce:</b>                | <b>Návrh měření charakteristik rotoru ve visu</b> |
| <b>Jméno autora:</b>               | <b>Libuše Hladíková</b>                           |
| <b>Typ práce:</b>                  | diplomová   |
| <b>Fakulta/ústav:</b>              | Fakulta strojní (FS)                              |
| <b>Katedra/ústav:</b>              | Ústav letadlové techniky                          |
| <b>Vedoucí práce:</b>              | Ing. Jan Klesa, Ph.D.                             |
| <b>Pracoviště vedoucího práce:</b> | ÚLT FS ČVUT                                       |

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <b>Zadání</b>                                       | <b>průměrně náročné</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> |                         |
| Zadání hodnotím jako průměrně náročné.              |                         |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>  | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> |                |
| Všechny body zadání byly splněny.  |                |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>   | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i> |                    |
| Studentka byla při zpracování práce aktivní a samostatná, svá řešení průběžně konzultovala a je schopna samostatné tvůrčí práce.  |                    |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>  | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> |                    |
| Práce má dobrou odbornou úroveň. Studentka dobře využila svých znalostí a dat z odborné literatury a dalších podkladů.                                 |                    |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>   | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> |                    |
| Práce má dobrou formální a jazykovou úroveň a přiměřený rozsah.   |                    |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>  | <b>A - výborně</b> |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> |                    |
| Studentka byla aktivní při získávání a využívání studijních materiálů. Jsou použity všechny relevantní zdroje, citace odpovídají zvyklostem.  |                    |

|  |  |
|--|--|
| <b>Další komentáře a hodnocení</b>   |  |
| <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> |  |
|  |  |

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Diplomová práce se zabývá návrhem měření charakteristik vrtulníkového rotoru ve visu. Práce má dobrou odbornou úroveň a studentka prokázala schopnost samostatné tvůrčí práce. Dosažené výsledky jsou použitelné pro stavbu zařízení. Vzhledem k omezenému přístupu studentů do laboratoří nebylo možné navržené řešení prakticky zrealizovat, nicméně se předpokládá budoucí realizace v laboratoři Ústavu letadlové techniky.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 25.8.2021

Podpis: