



Hodnocení vedoucího závěrečné práce

Vedoucí práce:	Ing. Petra Pavlíčková, Ph.D.
Student:	Bc. Martin Kutiš
Název práce:	Sestavení business modelu a návrh mobilní aplikace MyFilms
Obor / specializace:	Webové a softwarové inženýrství, zaměření Informační systémy a management
Vytvořeno dne:	26. srpna 2021

Hodnotící kritéria

1. Splnění zadání

- [1] zadání splněno
- ▶ [2] zadání splněno s menšími výhradami
- [3] zadání splněno s většími výhradami
- [4] zadání nesplněno

Předložená diplomová práce splňuje zadání s drobnou výhradou a to, že zadání obsahovalo bod 8 (Naimplementujte prototyp aplikace), což předpokládalo naprogramování alespoň některých Případů užití nebo alespoň Hi-fi prototypu. Diplomová práce obsahuje Lo-fi prototyp, ale zase na druhou stranu je tento prototyp velmi pěkně zpracovaný, proto uvádím jen drobnou výtka ke splnění zadání.

2. Písemná část práce

82 / 100 (B)

Předložená diplomová práce je velmi pěkně strukturována, velmi pěkně napsána, pouze s drobnými překlepy. Je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část obsahuje popis a teoretický vhled do oblastí, které jsou v praktické části popsány. Praktická část obsahuje sestavení Business modelu, Business case, popis rizik a analytickou část včetně prototypu. Kapitola Business case obsahuje část sestavení harmonogramu, zde byl použit nástroj GanttPro, zde by byl vhodnější grafický výstup. Po formální stránce jsou činnosti narženy dobře. Dále u Business Case výnosového modelu si myslím, že i realistická varianta je dosti optimistická. Nicméně navržený model je velmi pěkný a s odhadem čísel se dá pracovat dle reality, jak toto správně v textu i autor uvádí. Velmi pěkně je propracována kapitola Design Thinking a hlobkové rozhovory, velmi chválím. Dále v kapitole rizik jsou velmi zmateně číslována rizika, bylo by vhodné nečíslovat dle jednotlivých typů, ale číslovat v řadě za sebou bez ohledu na to o jaký typ rizika se jedná, v grafickém zobrazení by to tolik nemátlo. Dále u kapitoly 9.2 případy užití u některých scénářů jsou zmateně popsány alternativní scénáře, je to hlavně u UC 302 (krok č.5). Poslední připomínka je k použitým literárním zdrojům. Autor jako zdroj v několika

případech používá ManagementMania.com, domnívám se, že je možné najít vhodnější zdroj než tento.

3. Nepísemná část, přílohy 80 /100 (B)

Výstupem praktické části kromě vytvořeného Lo-fi prototypu, který je velmi pěkný, je i vytvořený Business Model, Business Case a provedené hloubkové rozhovory.

4. Hodnocení výsledků, jejich využitelnost 90 /100 (A)

Na vytvořené výstupy této práce je možné velmi pěkně navázat a vytvořit navrženou mobilní aplikaci. Je možné tuto práci využít jako vzorovou jak použít metodu Design Thinking a je zde velmi pěkně zpracován Business Case.

5. Aktivita studenta

- [1] výborná aktivita
- ▶ [2] **velmi dobrá aktivita**
- [3] průměrná aktivita
- [4] slabší, ale ještě dostatečná aktivita
- [5] nedostatečná aktivita

Student byl velmi aktivní a velmi dobře komunikoval.

6. Samostatnost studenta

- ▶ [1] **výborná samostatnost**
- [2] velmi dobrá samostatnost
- [3] průměrná samostatnost
- [4] slabší, ale ještě dostatečná samostatnost
- [5] nedostatečná samostatnost

Student pracoval samostatně a na konzultace byl vždy připraven.

Celkové hodnocení 82 /100 (B)

Celkově je předložená práce velmi zdařilá, na základě drobných připomínek uvedených v části 2 ji hodnotím jako velmi dobrou, stupněm B a doporučuji ji k obhajobě.

Instrukce

Splnění zadání

Posudte, zda předložená ZP dostatečně a v souladu se zadáním obsahově vymezuje cíle, správně je formuluje a v dostatečné kvalitě naplňuje. V komentáři uveďte body zadání, které nebyly splněny, posudte závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků. Pokud zadání svou náročností vybočuje ze standardů pro daný typ práce nebo student případně vypracoval ZP nad rámec zadání, popište, jak se to projevilo na požadované kvalitě splnění zadání a jakým způsobem toto ovlivnilo výsledné hodnocení.

Písemná část práce

Zhodnoťte přiměřenost rozsahu předložené ZP vzhledem k obsahu, tj. zda všechny části ZP jsou informačně bohaté a ZP neobsahuje zbytečné části. Dále posudte, zda předložená ZP je po věcné stránce v pořádku, případně vyskytují-li se v práci věcné chyby nebo nepřesnosti.

Zhodnoťte dále logickou strukturu ZP, návaznosti jednotlivých kapitol a pochopitelnost textu pro čtenáře. Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku ZP, viz Směrnice děkana č. 52/2021, článek 3.

Posudte, zda student využil a správně citoval relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami. Zhodnoťte, zda převzatý software a jiná autorská díla, byly v ZP použity v souladu s licenčními podmínkami.

Nepísemná část, přílohy

Dle charakteru práce se případně vyjádřete k nepísemné části ZP. Například: SW dílo – kvalita vytvořeného programu a vhodnost a přiměřenost technologií, které byly využité od vývoje až po nasazení. HW – funkční vzorek – použité technologie a nástroje, Výzkumná a experimentální práce – opakovatelnost experimentů.

Hodnocení výsledků, jejich využitelnost

Dle charakteru práce zhodnoťte možnosti nasazení výsledků práce v praxi nebo uveďte, zda výsledky ZP rozšiřují již publikované známé výsledky nebo přinášející zcela nové poznatky.

Aktivita studenta

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven.

Samostatnost studenta

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posudte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.

Celkové hodnocení

Shrňte stránky ZP, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Celkové hodnocení nemusí být aritmetickým průměrem či jinou hodnotou vypočtenou z hodnocení v předchozích jednotlivých kritériích. Obecně platí, že bezvadně splněné zadání je hodnoceno klasifikačním stupněm A.