

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	Stavebně technologický projekt - Nový bytový dům Chodovec - GEMMA - OBJEKT 9
<b>Jméno autora:</b>	Bc. Pavla Křivánková
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	K122
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Kateřina Petlíková, Ph. D.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	OSVČ

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b> <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Zadání práce odpovídá svou úrovní stupni studia a zažitým zvyklostem.	<b>průměrně náročné</b>
---	-------------------------

<b>Splnění zadání</b> <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> Předložená závěrečná práce splňuje zadání ve všech bodech.	<b>splněno</b>
---	----------------

<b>Zvolený postup řešení</b> <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> Postupy a metody řešení použité v závěrečné práci jsou správné. Výhrady mám z části k jejich provedení, odborné úrovni a formální úpravě.	<b>správný</b>
--	----------------

<b>Odborná úroveň</b> <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Studentka v práci využila znalosti získané studiem a z odborné literatury. Dokumentaci, která sloužila jako zadání posoudila z hlediska její kompletnosti a vyhotovila dokumenty technologického projektu s nedostatky, které vychází z nezažitých souvislostí, které naučí praxe.	<b>C - dobře</b>
---	------------------

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b> <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> V práci není velké množství vlastního textu (je to samozřejmě dáno i tím, že se jedná o technologický projekt), v některých částech bych ocenila, kdyby se autorka více rozepsala. U některých vět a formulací mi trvalo, než jsem je pochopila nebo jsem musela domýšlet význam.	<b>C - dobře</b>
---	------------------

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b> <i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> Zdroje jsou citovány. Soupis bibliografických citací nedodrhuje úpravu požadovanou citační normou.	<b>B - velmi dobře</b>
---	------------------------

<b>Další komentáře a hodnocení</b> <i>Vyjáďte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> Formální úprava a jazyková úroveň má své nedostatky, ocenila bych v některých případech více textu. Všechny body zadání	
---	--

byly splněny. Projektová dokumentace (zadání) byla posouzena co do obsahu dle příslušné vyhlášky. Nebyly posuzovány detaily a proveditelnost. Nemohu posoudit, neboť jsem neměla k dispozici zadávací dokumentaci, pouze její seznam. Dokumenty technologického projektu byly vypracovány dle zadání za využití některých poznatků získaných během studia a z odborné literatury. Obsahují chyby a nedostatky, které jsou dány nedomyšlením do důsledků a nedostatečnou praxí.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

#### OTÁZKY:

*Z jakého důvodu jsou keramické obvodové stěny osazeny s přesahem přes stropní desku? Viz řez v posouzení projektové dokumentace.*

*Z jakého důvodu byl v případě technologické etapy 9a (vnější tepelná izolace) zvolen vertikálně vzestupný postup výstavby a v případě navazující etapy 9b (vnější omítky) vertikálně sestupný postup?*

*Jak bude řešena betonáž v zimních měsících?*

*Může být vzduchotěsnost obálky budovy ovlivněna pořadím provedení omítek a hrubých podlah?*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 10.6.2021

Podpis: 