

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Adaptace školy a pedagogických pracovníků na nutnost distanční výuky
Jméno autora:	Bc. Markéta Strečková
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut manažerských studií
Oponent práce:	Ing. Mgr. Tomáš Sadílek, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Institut manažerských studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Celkově považuji téma za náročnější, s ohledem na kombinaci využitých technik výzkumu a provedení hloubkových rozhovorů. Vyhodnocení dat a jejich interpretace je provedena správně.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cílem diplomové práce je zjistit, jak se jedna vybraná škola a její pedagogičtí pracovníci adaptovali na nutnost výuky na dálku. Cíl práce je možné považovat za splněný. Kromě toho byly vhodně stanoveny hlavní výzkumná otázka a specifické výzkumné otázky.	

Zvolený postup řešení	 vynikající
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
V teoretické části práce jsou nejprve uvedeny pojmy týkající se managementu změny a popisu distanční výuky v českých školách. Praktická část začíná metodikou výzkumu, jež je velmi pečlivě popsána, a začíná uvedením výzkumných otázek a operacionalizací konceptů výzkumu. Samotný výzkum využívá kvalitativního přístupu, konkrétně studia dokumentů a hloubkových rozhovorů. Zde však postrádám mnohem detailnější popis výběrového souboru (jakou technikou byli respondenti vybráni, tabulka s informacemi o respondentech (jméno, věk, pohlaví, dosažené vzdělání, délka praxe, délka praxe ve sledované škole, vyučované předměty, délka rozhovoru apod.). Tím pádem nevíme, podle jakého klíče byli respondenti vybráni a proč. Výstupy provedené výzkumu jsou vhodně interpretovány a diskutovány.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Výstupy práce mají praktický přínos pro konkrétní školu (jednak v podobě doporučení a jednak v podobě myšlenkových map). Domnívám se, že výsledky práce jsou i částečně zobecnitelné, zejména pokud by byl lépe popsán výběrový soubor.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Úvod by měl začínat na straně 1.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	

Uvítal bych více knižních publikací a článků z odborných a vědeckých časopisů v anglickém jazyce. U některých knižních a časopiseckých zdrojů chybí uvedení čísla strany, z níž studentka čerpala.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Práce je zajímavý příspěvek k aktuální problematice on-line výuky.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Mimo své výše uvedené komentáře konstatuji, práce je napsána na atraktivní a aktuální téma, které je pro společnost relevantní. Práce je na nadprůměrné úrovni a přináší nové informace.

Otázky k obhajobě:

- 1) Existuje nějaká závislost mezi délkou práce, vyučovaným předmětem a osvojením on-line výuky?
- 2) Jak můžete závěry své práce zobecnit na ostatní základní školy v ČR?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 29.5.2021

Podpis: