

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Název práce:</b>                | <b>Získávání a výběr zaměstnanců v organizaci</b> |
| <b>Jméno autora:</b>               | <b>Jakub Šaroun</b>                               |
| <b>Typ práce:</b>                  | bakalářská  |
| <b>Fakulta/ústav:</b>              | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)             |
| <b>Katedra/ústav:</b>              | Oddělení manažerských studií                      |
| <b>Vedoucí práce:</b>              | Ing. Martin Šikýř, Ph.D.                          |
| <b>Pracoviště vedoucího práce:</b> | Oddělení manažerských studií                      |

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <b>Zadání</b>   | <b>průměrně náročné</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>   |                         |
| Zadání spojené s analýzou procesů získávání a výběru zaměstnanců ve vybrané společnosti, hodnocením uplatňovaných postupů, určováním možných problémů a navrhováním vhodných řešení je možné považovat za průměrně náročné. |                         |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>  | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>   |                |
| Zadání práce je možné považovat za splněné. Student teoreticky vymezil procesy získávání a výběru zaměstnanců, představil vybranou společnost, analyzoval procesy získávání a výběru zaměstnanců ve společnosti, vyhodnotil dotazníkové šetření mezi zaměstnanci společnosti, shrnul dosažená zjištění a vypracoval návrhy, které by měly přispět ke zlepšení procesů získávání a výběru zaměstnanců ve společnosti. |                |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>   | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i> |                        |
| Student přistupoval k práci poměrně aktivně a prokázal schopnost relativně samostatně řešit zadané úkoly.   |                        |

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>   | <b>C - dobře</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>  |                  |
| Celkové pojetí vyhovuje požadavkům na odbornou práci, i když odborný výklad by vyžadoval dílčí zlepšení a vyvozované závěry a vypracované návrhy by vyžadovaly hlubší analýzu a podrobnější zdůvodnění. |                  |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>  | <b>C - dobře</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>            |                  |
| Formální i jazyková úroveň vyhovují požadavkům. Příležitostí pro zlepšení je práce s odborným jazykem, včetně odborných pojmů. |                  |

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>  | <b>C - dobře</b> |
| <i>Vyjádrěte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>   |                  |
| Práce vyhovuje požadavkům na práci s informačními zdroji a citování. Student shromáždil a využil relevantní informační zdroje, včetně cizojazyčných, nicméně se většinou jedná o standardní publikace a učebnice. Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiát v databázi Theses.cz s výsledkem 16 %. Nalezené shody se týkají zejména titulních listů (zadání, prohlášení, poděkování, abstraktu, klíčových slov), často používaných názvů kapitol a podkapitol (úvod, teoretická část, |                  |

řzení lidských zdrojů, získávání zaměstnanců, výběr zaměstnanců, praktická část, představení společnosti, dotazníkové šetření mezi zaměstnanci společnosti, návrhy opatření, závěr apod.), běžně používaných odborných pojmů souvisejících s řešenou problematikou získávání a výběru zaměstnanců (plánování lidských zdrojů, analýza pracovních míst, zdroje, kritéria a metody získávání a výběru zaměstnanců apod.) nebo bibliografických odkazů a citací v textu a v seznamu použité literatury. Nalezené shody neodporují zásadám pro psaní závěrečných prací.

#### **Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Student zkoumal procesy získávání a výběru zaměstnanců ve vybrané společnosti s cílem zhodnotit uplatňované postupy, určit možné problémy nebo příležitosti pro zlepšení a navrhnout vhodná řešení

Vymezený cíl práce je možné považovat za splněný. Celkové pojetí vyhovuje požadavkům na bakalářskou práci. Výsledné hodnocení ovlivnila nižší odborná úroveň práce.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

#### **Otázky k diskusi:**

- Jak hodnotíte atraktivnost pracovních příležitostí ve vybrané společnosti?
- Jak zvyšovat zájem potenciálních uchazečů o zaměstnání ve vybrané společnosti?

Datum: 19.1.2021

Podpis: