

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Optimalizace školního prostředí ve vazbě na školní hygienu
Jméno autora:	Kamila Kuntová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Jarmila Vobořilová
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma předložené práce je aktuální a vcelku nadprůměrně náročné.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená BP splňuje zadání kvalitně, v plném rozsahu. Autorce se podařilo posoudit současný stav školního prostředí ve vazbě na hygienické požadavky na mikroklima ve školních budovách a na požadavky související s efektivitou práce žáků.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Studentka byla při tvorbě bakalářské práce velmi aktivní, konzultace probíhaly převážně osobně. Předložená BP a celý proces její tvorby prokazují odpovědný přístup autorky a její plnou schopnost samostatné tvůrčí práce.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Předložená BP má výrazně mezioborový charakter (právní aspekty problematiky, požadavky na stavbu a vybavení škol, hygienické požadavky na mikroklima školních budov aj.). Studentka přitom zvládla dotčené obory na velmi dobré úrovni, s využitím širokého spektra relevantních zdrojů. Autorka analyzuje výchozí stav 14 kmenových učeben, ve kterých přeměřuje požadované parametry na nábytek, velikost učeben, osvětlení, akustiku, vytápění, větrání a zásobování vodou. Na základě této podrobné analýzy výchozího stavu pomocí naměřených hodnot a výsledků dotazníkového šetření, které shrnuje názory žáků, navrhuje změny pro zlepšení kvality školního prostředí.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Posuzovaná práce je pečlivě propracovaná, vykazuje vysokou formální a odpovídající jazykovou úroveň a silně nadlimitní rozsah.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Vysoká aktivita studentky při získávání studijních pramenů se odráží v celé BP, a to s dodržáním citační etiky.	

#### Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Zásadním pozitivním momentem celé práce je kvalitní splnění jejího cíle, tj. kvalifikované posouzení současného stavu školního prostředí na konkrétní SŠ z hlediska školní hygieny a předložení realistického návrhu k jeho vylepšení.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Kvalitu předložené BP prokazuje fakt, že výraznou většinu vyvozených a navrhovaných změn ve sledované SŠ vedení školy akceptovalo. Poměrně inovativním prvkem práce je analýza důsledků nedodržování školní hygieny a zjištění interesantního faktu, že žáci jsou s prostředím ve škole nespokojeni i při dodržení platných požadavků.

**Bakalářská práce je přínosem pro praxi, s přehledem možných řešení a námětů na úpravu a zlepšení mikroklimatu školy, s cílem zajistit optimální podmínky pro efektivní výchovu, vzdělávání a zdravý vývoj žáků.**

*Otázka:* Předložená BP zjevně zasluhuje vhodnou širší prezentaci. Plánujete něco v tomto směru?

Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 2.9.2020

Podpis: