

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Návrh dálničního mostu přes Sázavu
Jméno autora:	Bc. Miloš Kopecký
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra betonových a zděných konstrukcí
Vedoucí práce:	Prof. Ing. Jan L. Vítek, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra betonových a zděných konstrukcí

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	mimořádně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Předmětem zadání je velký dálniční most přes Sázavu. Most je široký (jedna konstrukce pro oba směry) a má rozpětí hlavního pole 216 m. Jde o složitou mostní konstrukci. Dále byl zpracován postup výstavby betonáží letmo.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Diplomant vypracoval 4 varianty návrhu k původně navrhovanému obloukovému mostu. Vybral rámovou konstrukci betonovanou letmo, kterou posoudil v definitivním a ve stavebních stavech. Zadání tak kompletně splnil.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Diplomant pracoval samostatně. Konzultace probíhaly převážně online, kde postupně předkládal dokumenty v průběhu řešení. Omezená možnost konzultací zvyšovala nároky na jeho práci. Přes tyto omezené podmínky předložil práci na vysoké odborné úrovni.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň diplomové práce je dle mého názoru vysoká. Diplomant využil jednak znalosti získané během studia a pak během zpracování diplomové práce si musel doplnit další znalosti, včetně práce s novým softwarem (Midass). Řešil velký a široký most s velmi složitou konstrukcí mostovky, která je betonovaná po částech.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Diplomová práce je zpracována přehledně, obsahuje formální požadavky jako seznamy literatury, obrázků apod. Výkresy jsou též v požadované kvalitě provedení.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Předmětem diplomové práce je originální projekt mostu, zcela odlišný od projektované varianty. Podklady jsou zejména návrhové normy, odborné publikace a projektové podklady od navrhovaného mostu. Citace jsou korektní a není žádné nebezpečí, že by diplomant předložil jiný než původní obsah práce.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Diplomant předložil projekt složitého mostu. Zvolil jinou konstrukci, než je plánována pro výstavbu. Zpracoval variantní řešení, technickou zprávu, statický výpočet a výkresovou dokumentaci. Tím zcela splnil zadání na vysoké odborné úrovni.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 29.1.2021

Podpis: