

## ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

### I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Time-management studentů technické vysoké školy
Jméno autora:	Ing. Lucie Malinská
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Odd. pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Odd. pedagogických a psychologických studií

### II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání: průměrně náročné</b> <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Autorka zjišťovala způsobilost k ekonomii času u studentů technické vysoké školy	
<b>Splnění zadání</b> <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	<b>splněno</b>
Předložená BP splňuje zadání.	
<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b> <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	<b>A-výborně</b>
Autorka bakalářské práce pravidelně konzultovala během celé tvorby BP.	
<b>Odborná úroveň</b> <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	<b>A-výborně</b>
Autorka se opírala o široké spektrum relevantní odborné literatury a prokázala analytický přístup k jejímu zpracování. Prostřednictvím dotazníkového šetření zjišťovala postoje studentů ke studiu na technické fakultě, včetně primární motivace ke studiu.	
<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b> <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	<b>A-výborně</b>
Rozsah BP je nadprůměrný, jazyková a typografická úroveň je rovněž nadprůměrná. Zobrazení empirických dat je přehledné.	

**Výběr zdrojů, korektnost citací****A-výborně**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

Vhodně zvolené odborné zdroje, citace jsou odlišeny od vlastních poznatků. BP byla zkontrolována v antiplagiátorském programu.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Získaná empirická data a jejich interpretace vycházejí z autorského dotazníku distribuovaného studentům fakult ČVUT v době coronavirové krize. Autorka analyzuje chování studentů ve vztahu k plnění studijních povinností.

1/2

**POSUDEK VEDOUCÍHO****ZÁVĚREČNÉ PRÁCE****III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

Bakalářská práce má nadprůměrnou úroveň ve zpracování teoretické i empirické části. Hodnotím ji klasifikačním stupněm **A-výborně**.

Datum: 6.9.2020

Podpis:

2/2