

Ladislav Valeš, akademický rok 2019/2020

Masarykův ústav vyšších studií ČVUT

Péče o problémové děti s nařízenou ústavní výchovou v Dětském domově se školou Měcholupy

Abstrakt:

Bakalářská práce se zabývá péčí o děti s nařízenou ústavní výchovou v Dětském domově se školou Měcholupy. Bakalářská práce má teoretickou a praktickou část. V teoretické části je z odborných zdrojů zpracována ústavní výchova v ČR, současné přístupy MŠMT k řešení ústavní výchovy, jaký vliv má funkce rodiny a jak je utvářena, ovlivňována osobnost dítěte. Praktická část seznamuje s Dětským domovem se školou Měcholupy jako se zařízením, které pečuje o problémové děti s nařízenou ústavní výchovou a ve kterém proběhlo empirické šetření. Při šetření jsou použity metody dotazování dotazníkem. Cílem je zjištění, jak si děti cení samy sebe a jaké mají názory na svou budoucnost mimo ústavní zařízení.

English summary:

The bachelor thesis deals with the care of problem children with ordered institutional care in Children's Home with School in Měcholupy. The bachelor thesis includes a theoretical and a practical part. In the theoretical part tries to explain basic concepts, the way the children's personality is shaped and influenced. The following chapters deal with institutional care in the Czech Republic and the current approaches of the Ministry of Education, Youth and Sports to the issues connected with institutional care. The practical part introduces the Children's Home with the School of Měcholupy in which the empirical survey took place. The survey uses the questionnaire and interview methods. The order of the empirical survey is to find how the children appreciate themselves and what their opinions about their future outside the institutional facilities.

Závěr:

Cílem a smyslem bakalářské práce bylo přiblížit zařízení Dětského domova se školou Měcholupy pečující o děti s nařízenou ústavní výchovou. V tomto zařízení se snaží o to, aby si děti osvojovali základní kompetence v oblasti zdravého životního stylu. Jde o náročný a dlouhodobý proces, na který se společně se všemi pracovníky zařízení, dětmi, jejich rodiči a kurátory vydají. Očekávají, že na konci této cesty, je osobnost dítěte, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a dělat taková rozhodnutí, aby je zpět na špatnou cestu nesvedla...