



ŠIKANANA VE ŠKOLNÍM A MIMOSKOLNÍM PROSTŘEDÍ

ČVUT, MASARYKŮV ÚSTAV VYŠŠÍCH STUDIÍ

Abstrakt

V této bakalářské práci se zabýváme problematikou šikany, se kterou se setkávají dnešní děti a mládež ve školním i mimoškolním prostředí. V teoretické části jsou vymezeny základní pojmy, které se šikanou úzce souvisejí. Praktická část je založena na realizaci empirického šetření pomocí písemných dotazníků. Cílem této práce bylo zjistit pomocí dotazníkového šetření, jak vnímají děti dětského domova se základní školou na Klatovsku pojem šikana. Na základě výsledků byl zjištěn výskyt šikany v daném institutu. Proto byla sestavena doporučení k omezení šikany, se kterými jsem seznámil vedení školy.

English summary

In this bachelor's thesis we deal with the issue of bullying that today's children and youth encounter both at school and after school. The basic concepts related to bullying are defined in the theoretical part. The practical part is based on the realization of empirical research using written questionnaires. The aim of this thesis was to find out, using a survey method, how children of orphanage with primary school in Klatovsko perceive the issue of bullying. Based on the results was found occurrence of bullying in the institute. Therefore, recommendations have been drawn up to reduce bullying, which I introduced to school management.

Hlavní závěry:

Rozborem dat z dotazníkového šetření jsem zjistil, že respondenti dokázali velmi dobře popsat pojem šikana. Děti vnímají pojem šikana jako psychické obtěžování, opakované posmívání, vymáhání peněz, poškozování cizích věcí, bití atd.

Dotázaní v jedné otázce zaměřené na útok z kyberprostoru dokázali, že ani tato problematika jim není cizí. V 76 % by respondenti nevhodné chování na sociálních sítích nahlásili, nebo příspěvky zablokovali. Děti z dětského domova dobře vědí, co se skrývá za slovem šikana.

Odpovědi dětí z dětského domova na setkání s nevhodným chováním jsou opravdu znepokojující. Až 77 % dotázaných dětí zná někoho, kdo šikanuje jiné děti. V tomto směru je opravdu vidět, jak nelehký úkol stojí před zaměstnanci ústavu. K dětem je třeba přistupovat s náležitou opatrností, aby již takhle narušená psychika dětí nedostala další citelnou ránu.

