

## I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Štorchová** Jméno: **Anna** Osobní číslo: **484268**  
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**  
Studijní program: **Ochrana obyvatelstva**  
Studijní obor: **Civilní nouzové plánování**  
Název práce: **Zpracování výukového materiálu pro studující lékařských fakult pro předmět „Medicína katastrof a krizového řízení“**

## II. HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu diplomové práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30 bodů)*	30
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v diplomové práci. (0 - 20 bodů)*	15
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu diplomové práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10 bodů)*	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40 bodů)*	40
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	<b>95</b>

\* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

## III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Jaký je Váš názor na rozšíření výuky medicíny katastrof na všechny vysoké školy, včetně škol středních?
2. Kde vidíte možnosti rozšíření a zkvalitnění výuky medicíny katastrof?
3. Budete pokračovat ve vypracování interaktivního algoritmu Amok?

#### IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Diplomovou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

#### V. KOMENTÁŘ

Autorka si za cíl své diplomové práce vybrala velice potřebné a v současné době aktuální téma, a to vytvořit výukový materiál pro studenty lékařských fakult pro předmět „Medicína katastrof a krizového řízení“. Výukový materiál pro budoucí přípravu lékařů autorka zpracovala velmi rozsáhle, a to i s možností využití pro studenty nelékařských zdravotnických oborů a bezpečnostních složek.

V teoretické části práce autorka popisuje zpracování výukového textu z pohledu vysokoškolské pedagogiky, kterou zpracovala v příloze do klasického výukového materiálu, skládajícího se z 8 kapitol, poskytujících základní informace o medicíně katastrof na 165 stranách textu, který je doplněn 32 ilustrativními obrázky a 13 tabulkami s ukončením každé kapitoly znalostním cvičením. Nejzajímavějším přínosem této práce je vypracování interaktivní formy výuky medicíny katastrof, kterou autorka zpracovala v 2. příloze s názvem Biohazard. Jedná se o velmi praktickou moderní vyučovací metodu, která nejen rozšiřuje, ale i zpestřuje tento doposud značně opomíjený předmět, a to nejen v ČR, ale i celosvětově.

Doporučuji předložený výukový text k širšímu využití, jako výukový materiál nejen pro LF, ale pro všechny nelékařské medicínské obory.

Jméno a příjmení: doc. MUDr. Leopold Pleva, CSc.  
Organizace: Fakultní nemocnice Ostrava  
Kontaktní adresa: 17. listopadu 1790/5, 708 52 Ostrava-Poruba

Podpis: .....

Datum: .....