

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Kladivová** Jméno: **Pavla** Osobní číslo: **461340**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Ochrana obyvatelstva**
Studijní obor: **Civilní nouzové plánování**
Název práce: **Studie připravenosti Zdravotnické záchranné služby Středočeského kraje na mimořádnou událost s velkým počtem raněných a obětí**

II. HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (připravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	26
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu diplomové práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10 bodů)*	9
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40 bodů)*	35
5.	Celkový počet bodů	88

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Jaká byla konkrétní témata součinnostních cvičení v období, kterého se Vaše diplomová práce týká, a jaké typové činnosti se v rámci ZZS Středočeského kraje procvičovaly?
2. Jaká opatření by pomohla sjednocení přístupů k řešení krizové připravenosti jednotlivých krajských ZZS a které organizace by mohly k tomuto přispět?
3. Jak je řešena krizová připravenost a vzdělávání na operačním středisku ZZS? - jsou témata v něčem odlišná, a pokud ano, jak?

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Diplomovou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Studentka k vypracování diplomové práce přistupovala zodpovědně a aktivně zapracovávala veškeré připomínky z mé strany. Teoretickou část práce oproti původní verzi výrazně zkrátila a logicky strukturovala. Z hlediska tématu své práce představila systém přípravy zaměstnanců v oblasti krizové připravenosti ZZS Středočeského kraje, tedy jednotlivé navazující vzdělávací moduly a jejich obsah. Ty pak v praktické části podrobila zkoumání z hlediska jejich efektivity a dopadů na znalosti členů výjezdových skupin. Použila k tomu nestandardizovaný dotazník, jehož otázky (kromě demografických údajů) vycházely z obsahu vzdělávání ZZS Středočeského kraje. Dotazník byl vypracován studentkou pro potřeby této práce a jeho použití hodnotím kladně, neboť pokrývá povinné i nepovinné moduly a také oblast operačního řízení, se kterou zaměstnanci v terénu nebývají dobře seznámeni. Získala 118 odpovědí všech kategorií zaměstnanců v terénu (lékaři zdravotničtí záchranáři a řidiči-záchranáři), což je zhruba 14,8 % všech zaměstnanců organizace včetně externistů; vzhledem k dobrovolné účasti ve studii, která navíc vyžadovala odpovědi na otázky, je to dle mého názoru maximum možného.

Na základě výsledků studentka analyzovala jednotlivé skupiny (dle pohlaví, věku, délky praxe, profesí atd.) Nejzajímavější výsledky se však vztahují k potvrzené hypotéze, že jak účast na více než jen povinných modulech, tak i zkušenost ze simulačních cvičení a z reálných zásahů vede k lepším znalostem řadových zaměstnanců v oblasti krizové připravenosti. Druhou část tvoří SWOT analýza krizové připravenosti ZZS Středočeského kraje, na jejímž základě pak autorka navrhuje některá možná praktická doporučení pro využití v dalším vzdělávání.

V diskuzi se dotýká i úvah nad rozdílným řešením krizové připravenosti v jednotlivých krajských ZZS, což by v praxi mohlo ztěžovat mezikrajskou spolupráci v případě události s hromadným postižením osob, která se odehrává na rozhraní dvou či více krajů. Snažila se i o porovnání v mezinárodním měřítku, i když si jako příklady zvolila jen 2 státy: Velkou Británii a Izrael (na druhé straně jsou to země s funkčními systémy odezvy na mimořádné události a se zkušenostmi z teroristických útoků).

Od ložské verze udělala studentka zásadní změny textu, vyhledala a doplnila literaturu. Práci doporučuji k obhajobě.

Jméno a příjmení: MUDr. Jana Šeblová, Ph.D.
Organizace: ZZS Středočeského kraje - Kladno
Kontaktní adresa: Vančurova 1544, Kladno 272 01

Podpis:

Datum: