

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Liška** Jméno: **Josef** Osobní číslo: **474897**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Ochrana obyvatelstva**
Studijní obor: **Civilní nouzové plánování**
Název práce: **Evaluace objektového zabezpečení vybraných školských zařízení na území města Beroun, analýza současného stavu a návrh zefektivnění ochrany školských objektů**

II. HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	20
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	15
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu diplomové práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10 bodů)*	8
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40 bodů)*	34
5.	Celkový počet bodů	77

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Vysvětlete využití metody „Švýcarského sýra“ pro analýzu hodnocení rizik zabezpečení školských zařízení.
2. Uveďte, které prvky zabezpečení školních budov považujete za nejfunkčnější.
3. Uveďte, jaké prvky zabezpečení by měly být standardní na všech objektech.

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Diplomovou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Student Bc. Zdeněk Liška, předložil svou diplomovou práci na aktuální téma objektové bezpečnosti. Výzkum cíleně zaměřil na školské objekty uvnitř města Beroun. Zaměření práce hodnotím kladně. Výsledný text umožňuje aplikovat získané poznatky do praxe a závěr přesahuje školské prostředí. Student standardně rozdělil práci na teoretickou a praktickou část. Teoretická pasáž je přiměřeně hluboká. Mimo uvedení a vysvětlení základních pojmů, které se pojí s bezpečností se dominantně zabývá ohrožením škol ze strany narušitelů. Liška dokládá, že školská zařízení jsou častým cílem vniknutí pachatelů. Tento jev má tragické následky zejména v zahraničí, ale nevyhnul se ani ČR (Žďár nad Sázavou). Další pasáže se věnují systému zabezpečení a právním normám. Chválím kvalitní práci s prameny. Též kvituji vložení celé řady jasných a přehledných diagramů, které vhodně text doplňují s. 19, 44 nebo 49. Konstatuji, že student cíle pro teoretickou pasáž splnil.

Praktická část je komparací výzkumu zabezpečení konkrétních škol ve městě Beroun. Student zvolil místní šetření a metodu dotazování pracovníků vedení škol. Zde konstatuji, že musel překonat obavy se sdílení získaných dat a dbát na anonymitu osob. Prokázala so, že informace o zabezpečení je velmi citlivé téma, byť se jedná o základní zabezpečení budov. V praktické části mělo být jasněji uvedeno, dle jakého klíče byly budovy vybírány. Taktéž úvodní foto budov měla disponovat názvem školy. Nicméně student přes počáteční neochotu škol získal sadu unikátních informací, které následně mohl podrobit zkoumání a vytvořit výsledky svého bádání. Konstatuji, že student toto splnil v praktické pasáži vytvořil přehledný systém tabulek a grafů, které výzkum vizualizují. Své výsledky uplatnil v závěrečné SWOT analýze. Její graf mohl být konkrétní nejen obecný s. 79. Závěr práce uzavírá kvalitní shrnutí poznatků a zejména návrh konkrétních opatření pro zvýšení zabezpečení budov škol na území města Beroun. Konstatuji, že student Liška realizoval přínosný konkrétní výzkum. Doporučuji práci k úspěšné obhajobě.

Jméno a příjmení: PhDr. Václav Adámek
Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství
Kontaktní adresa: Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Podpis:

Datum: