

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Staněk** Jméno: **Jakub** Osobní číslo: **465749**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**
Studijní obor: **Zdravotnický záchranář**
Název práce: **Připravenost studentů gymnázií na první pomoc při dopravní nehodě**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (připravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	38
5.	Celkový počet bodů	98

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Co Vás překvapilo po prvním testování studentů gymnázií?

2. Jaká oblast z první pomoci nejvíce zaujala studenty při odborné přednášce?

3. Po 2. testování i přesto gymnázium A mělo nejnižší výsledek, jaké máte pro to zdůvodnění?

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Student zpracoval ve své bakalářské práci velmi zajímavé téma. Ve své práci se zaměřil na oblast vzdělávání studentů gymnázií v první pomoci. V teoretické části přiblížil problematiku první pomoci a její spojení s výukou na středních školách. Ve spojitosti s tímto tématem rozebral první pomoc ve všech rovinách. Druhá polovina teoretické části je zaměřena na první pomoc u dopravních nehod, na nejfrekventovanější úrazy chodců, posádek automobilů a řidičů motocyklů, při kterých je třeba přivolat ZZS.

V praktické části student zvolil testové šetření a výzkum spočíval ve vyhodnocení dat z testů rozdaných mezi studenty třech gymnázií. Celkově proběhly dvě série testování. Po proběhlém prvním testování byla na škole přednáška z dané problematiky první pomoci při dopravní nehodě v rozsahu dvou vyučovacích hodin. Druhá série testování proběhla pod podmínkou, aby studenti neměli mezi jednotlivými testováními jiné přednášky z oblasti první pomoci. Výsledky všech studentů v jednotlivých otázkách byly prezentovány grafy pro první i druhé testování. Srovnání gymnázií v jednotlivých otázkách tvoří grafy pro každou otázku. V diskuzi ze student zaměřil na porovnání výuky na středních školách, kde se potvrdilo, že při nestrukturalizované výuce první pomoci vedené pouze rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, dochází k určité roztržitosti kvality znalostí v první pomoci.

Tato bakalářská práce splnila dílčí úkoly i hlavní cíl. Student k tématu přistoupil zodpovědně a prokázal znalost dané problematiky. Bakalářskou práci hodnotím výborně - A a doporučuji k obhajobě.

Jméno a příjmení: Mgr. Monika Donevová
Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství
Kontaktní adresa: Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Podpis:

Datum: