

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Kubíček** Jméno: **Václav** Osobní číslo: **456609**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Ochrana obyvatelstva**
Studijní obor: **Plánování a řízení krizových situací**
Název práce: **Studium urgentní medicíny a medicíny katastrof na lékařských fakultách v České republice**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	29
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	9
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	29
5.	Celkový počet bodů	87

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Jak hodnotíte výuku urgentní medicíny a medicíny katastrof v České republice?

2. Porovnejte výuku urgentní medicíny a medicíny katastrof v České a Slovenské republice. Jsou rozdíly?

3. Které lékařské fakulty mají podle Vás ve studijním oboru všeobecné lékařství nejlepší sylaby výuky urgentní medicíny a medicíny katastrof?

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Přístup studenta k řešení úkolu hodnotím pozitivně z hlediska iniciativy i pracovní morálky studenta, úroveň zpracování úkolu odpovídá možnostem studenta.

Velkou obtíží bylo shánění dat a ověřování získaných informací. Informace bylo možno získat z internetu, ze studijních oddělení jednotlivých fakult, studijních informačních systémů (SIS) nebo od studentů či pedagogů jednotlivých lékařských fakult. Nelze také vyloučit, že některé fakulty mají výuku urgentní medicíny a medicíny katastrof zakomponovanou do jiných předmětů (uvedenou v SIS pod jiným názvem předmětu), což také student v závěru zmiňuje. Obtížné bylo často i odlišení, zda se jedná o předměty magisterského nebo bakalářského studia. Na 1.LF je předmět Urgentní medicína povinný pro magisterský obor studia Intenzivní péče, nikoli však pro mediky. Tato informace není ze SIS jasně patrná, student však měl možnost si informaci ověřit jiným způsobem. Z tohoto důvodu navrhuji hodnocení velmi dobře, nikoli výborně.

Student prokázal značnou samostatnost při tvorbě práce, celkově hodnotím jeho zjištění velmi pozitivně. Informace v této bakalářské práci mohou posloužit jako podklad pro hlubší analýzu výuky urgentní medicíny a medicíny katastrof na lékařských fakultách v České republice a na Slovensku, případně mohou i částečně pomoci vytvořit ucelený společný syllabus výuky těchto předmětů na všech lékařských fakultách v České republice.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm ECTS B - velmi dobře.

Jméno a příjmení: MUDr. Lucie Křivohlavá
Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství
Kontaktní adresa: Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Podpis:

Datum: