

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Schmidtová** Jméno: **Marie** Osobní číslo: **456722**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Ochrana obyvatelstva**
Studijní obor: **Plánování a řízení krizových situací**
Název práce: **Analýza specifík zacházení s dětmi s poruchami autistického spektra při mimořádných událostech a krizových situacích**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	26
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	19
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	38
5.	Celkový počet bodů	93

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Jaká opatření pro celkové zlepšení práce jednotlivých členů složek IZS při interakci s dětmi a osobami s PAS navrhuje?

2.

3.

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Studentka si vybrala ve své bakalářské práci velmi zajímavé téma. Tato práce se zabývá dětmi s poruchami autistického spektra při mimořádných událostech a krizových situacích. V teoretické části definuje pojmy mimořádná událost a krizová situace. Dále jsou zde definovány jednotlivé krizové stavy a jejich specifika. V praktické části je obsažena analýza evakuačního plánu speciální mateřské, základní a střední školy v Praze 10 pro osoby s poruchami autistického spektra a na nácvik evakuace a dvě případové studie, v nichž jsou popsány reakce osob s poruchami autistického spektra na mimořádnou situaci. U případových studií je důležité především to, že primárně vychází z praxe, tudíž i většina jejích výsledků a řešení jsou pro praktické účely naprosto nezbytné. Výsledky jsou prezentovány pomocí SWOT analýzy evakuačního plánu a sady piktogramů a fotografií určených pro osoby s poruchami autistického spektra. Je přiložen manuál pro složky IZS na zacházení s osobami s poruchami autistického spektra, který velmi oceňuji.

Studentka by měla věnovat větší pozornost kontrole překlepů a stylistice psaní. Jinak si cením snahy zaměřit se především na celkové usnadnění komunikace a zlepšení zacházení s autistickými dětmi, vytvoření sady piktogramů a doprovodných fotografií a vytvoření manuálu a doporučení pro jednotlivé složky IZS na zacházení s osobami s PAS. Tato práce je návodem pro vznik metodiky na zacházení s osobami s poruchami autistického spektra při mimořádných událostech a krizových situacích.

Jméno a příjmení: Mgr. Monika Donevová
Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství
Kontaktní adresa: Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Podpis:

Datum: