

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Dobšíček** Jméno: **Daniel** Osobní číslo: **456212**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**
Studijní obor: **Fyzioterapie**
Název práce: **Fyzioterapeutická intervence u dětského pacienta s Orofaciodigitálním syndromem**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	5
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	38
5.	Celkový počet bodů	91

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Jaké máte v tomto případě možnosti ovlivnit výdechový proud a nastavit správné postavení hlavy?

2.

3.

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Téma, které student předkládá, patří jednoznačně mezi témata složitá. Nejen tím, že přístup a možnosti práce s dětským pacientem se diametrálně liší od dospělého pacienta, ale i omezeným množstvím literárních zdrojů.

Dále bych ráda vypíchl(a) nutnost komunikovat i s rodiči dítěte a úzkostnost a nemožnost verbální komunikace pacientky. Student docházel nejprve pouze na seznamování se s dívkou, lépe řečeno ona se musela seznámit s ním a až po několika týdnech mohl začít vést terapeutické jednotky sám. Vzhledem k tomu, že se v dětské fyzioterapii vyskytují převážně ženy, neměl to vůbec lehké. A jeho nasazení, kreativitu a připravenost jsem musela po celou dobu obdivovat. Výsledkem bylo zlepšení v pohybové i verbální složce, což potěšilo nejen rodiče, ale i tým našeho stacionáře a v neposlední řadě dívku samotnou.

I když vyjadřování v předkládané práci může působit poněkud kostrbatě, celkově hodnotím iniciativu a přínosnost jako výbornou.

Je třeba si uvědomit, že u dg., které nejsou časté, bývají práce tohoto typu další, srozumitelnou, možností rodičů seznámit se s dg., ale také s vhodným přístupem z pohledu ucelené péče. Nejednou se již stalo, že na základě dohledání takové práce rodiče kontaktovali naši ambulanci a navázali jsme spolupráci.

Hodnotím „Výborně“ a doporučuji k obhajobě.

Jméno a příjmení: PhDr. Andrea Hašková
Organizace: Dětský rehabilitační stacionář Kladno
Kontaktní adresa:

Podpis:

Datum: