

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Úroveň znalostí poskytování první pomoci u studentů středních škol
Jméno autora:	Marek Čep
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Jarmila Vobořilová
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Poskytnutí první pomoci z hlediska etiky patří k nejvyšším stupňům v žebříčku lidských hodnot. Znat a umět použít základy laické první pomoci je povinností každého z nás.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíl bakalářské práce byl splněn v souladu s jejím zadáním.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Student přistupoval k tvorbě dané BP seriózně a samostatně, podle potřeby konzultoval s vedoucí práce a respektoval její doporučení, poznámky a připomínky.	

Odborná úroveň	C - dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autor v dostatečné míře využil dostupné teoretické podklady a vytvořil ucelený materiál k dané problematice. Tato problematika je doložena platnou legislativou. Praktická část je přehledně a logicky zpracována, metodologicky na dobré úrovni. Do této části bylo zapojeno 123 respondentů. Závěry, týkající se doporučení ve vzdělávání studentů středních škol v oblasti poskytování první pomoci jsou poměrně stručné.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazyková úroveň práce a její rozsah přiměřeně odpovídají požadavkům kladeným na BP.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	C - dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student využil při tvorbě BP dostatek relevantních informačních zdrojů a vcelku se mu podařilo vybrat aktuální soubor moderních pramenů k problematice první pomoci. Citace odpovídají zvyklostem a etice.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a</i>	

funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Předložená BP v teoretické části instruktivně shrnuje poskytování první pomoci a vcelku vytváří vhodné vademecum k dané problematice. Bakalářská práce přispěla k reálnějšímu pohledu na dnešní mládež ve vztahu k laickému poskytování první pomoci.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Za pozitiva předložené BP lze považovat praktickou edukační využitelnost teoretické části a základní výsledek empirické části, kterým je zjištění poměrně dobré úrovně vzdělanosti studentů v oblasti první pomoci. Oprávněné je i zdůraznění nutnosti širšího využívání možností dalšího vzdělávání v této oblasti.

Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 5.5.2020

Podpis: