

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vývoj metodologie pro identifikaci jízdních parametrů vozu
Jméno autora:	Bohdan KASHEL
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra řídicí techniky
Oponent práce:	Ing. Petr Kohout
Pracoviště oponenta práce:	Eaton European Innovation Center, Bořivojova 2380, 252 63 Roztoky

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Po absolvování bakalářského studijního programu by měl mít student veškeré potřebné fundamentální znalosti, které pro splnění úkolu potřeboval. Množství a složitost nových informací z dynamiky vozidel a simulátoru LFS odpovídá bakalářské práci.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Student v práci prokazuje, že se seznámil s jednotlivými modely vozidel a simulátorem LFS. Student určil jízdní parametry vozu a pneumatik a následně provedl jejich porovnání u Single-track a Twin-track modelu a simulátorem LFS, čímž splnil zadání.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolený postup studenta byl správný. Popis jednotlivých částí Single-track modelu, následný popis Twin-track modelu, definice modelu vozidla u LFS simulátoru a rozdíl parametru vozidla oproti Single-track a Twin-track modelu se jeví jako správná cesta ke splnění zadaných úkolů.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
U popisu všech modelů je použit matematický aparát, který jednoznačně definuje všechny slovně popisované skutečnosti. Student prokazuje že problematice rozumí a orientuje se v ní a splnil všechny dílčí úkoly, postupoval od jednoduššího ke složitějšímu, v závěru provedl ověření výsledků.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Úroveň anglického jazyka je na vysoké úrovni, vše je srozumitelně a jasně popsáno. Obrázky, tabulky i rovnice jsou číslované. Rozsah práce je dostatečný.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student využil jak zdroje doporučené vedoucím práce tak i mnoho jiných. Kombinuje odborné knihy, studentské práce, informace z webů i příručky s softwaru, což by mělo zařadit komplexní pohled na problematiku. Citace mají jednotný styl.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Student splnil zadání bakalářské práce. Byl schopen se v tématu zorientovat a jednotlivé dílčí úkoly vypracoval a postup jasně popsal.

Otázky:

Jakým způsobem budou dále využity parametry získané v této bakalářské práci?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 23.8.2020

Podpis: