

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Kyberšikana na vybraných středních školách
Jméno autora:	Petr Kudlačík
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Lenka Mynaříková, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Bakalářská práce je věnována problematice kyberšikany na vybrané střední škole. Cílem práce je provést šetření ohledně povědomí o kyberšikaně, jejím výskytu a přístupu k prevenci mezi středoškolskou mládeží a navrhnout doporučení pro zlepšení práce se sledovanou problematikou.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
V teoretické části autor vysvětluje příčiny, důsledky a možnosti prevence kyberšikany. Popsána je role školy i rodiny v prevenci a řešení kyberšikany. V praktické části je realizováno kvantitativně pojaté výzkumné šetření, kde autor pomocí dotazníků analyzuje problematiku kyberšikany mezi žáky 7 škol. Dotazník vyplnilo celkem 400 respondentů. Autor po analýze dotazníků odpovídá na výzkumné otázky a navrhuje doporučení pro školy, aby mohly posílit možnosti prevence kyberšikany.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student pracoval samostatně, pravidelně konzultoval postup v zadaných termínech, na konzultace byl vždy výborně připraven.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
V bakalářské práci jsou v teoretické části vysvětleny všechny stěžejní aspekty problematiky v dostatečné hloubce a srozumitelně. Student pracuje s odbornou literaturou i souvisejícími zákony. Výstupem z empirické části jsou doporučení, která ukazují na porozumění problematice a schopnost vytvořit praktické návrhy pro zlepšení situace na sledovaných školách. V podkapitole 4.6 autor uvádí, že byl zvolen náhodný výběr tříd. Jak byl takový náhodný výběr proveden není nijak specifikováno – pokud např. na základě výběru učitelů, neuvažujeme o náhodném výběru.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální a jazykové stránce je práce v pořádku, v praktické části se objevuje několik velice krátkých podkapitol v délce odstavců, kdy dělení na podkapitoly je v zásadě zbytečné. Rozsah práce je odpovídající tématu a požadavkům.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně</i>	

odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Student využil dostatečný počet vhodně zvolených zdrojů, které jsou všechny správně citovány. Text byl zkontrolován v Theses s výsledkem 10 procent, shody jsou v textu ocitovány.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Předložená bakalářská práce představuje aktuální problematiku kyberšikany, povědomí o tomto pojmu, jeho výskytu a přístupu k prevenci na vybraných středních školách. V bakalářské práci jsou popsány stěžejní pojmy a realizované výzkumné šetření přináší zvoleným sedmi školách zajímavé poznatky spolu s návrhy na možnosti posílení prevence.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 11.5.2020

Podpis: