



**MASARYKŮV ÚSTAV  
VYŠŠÍCH STUDIÍ  
ČVUT V PRAZE**

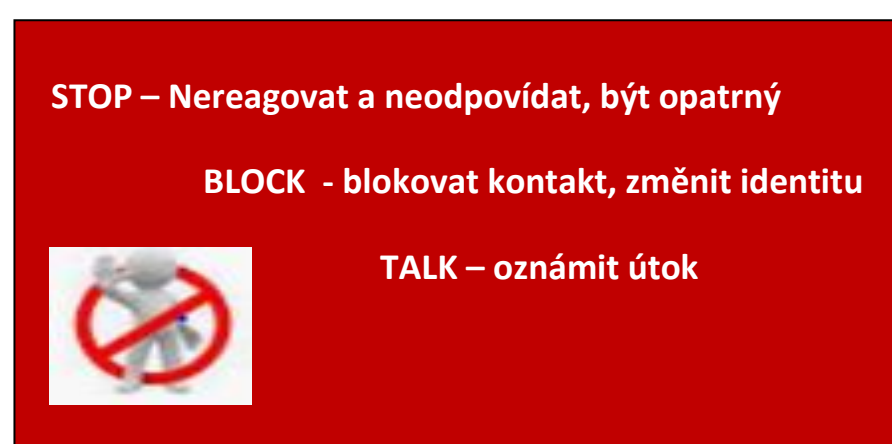
# Petr Kudlačík

## KYBERŠIKANA NA VYBRANÝCH STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

Studijní program: Specializace v pedagogice  
Studijní obor: Učitelství praktického vyučování  
a odborného výcviku  
Vedoucí práce: PhDr. Lenka Mynaříková, Ph.D.

### Abstrakt

Bakalářská práce je věnována problematice kybernetické šikany (kyberšikany) u středoškolské mládeže. V teoretické části je vysvětlen pojem „kyberšikana“, její příčiny, důsledky a možnosti prevence. Praktická část je založena na realizaci empirického šetření pomocí písemných dotazníků. Cílem provedeného výzkumného šetření je zjištění, jaké mají studenti středních škol povědomí o problematice kyberšikany, jaké jsou jejich osobní zkušenosti s daným fenoménem i jaký je jejich postoj k prevenci kyberšikany. Zároveň je navrženo pro školy doporučení, jakým způsobem výskyt kyberšikany snížit.



### Nejnámější projevy kyberšikany:

- Publikování ponižujících záznamů (audio nebo video) nebo fotografií,
- ponižování a pomlouvání (na sociálních sítích apod.)
- krádež identity, zneužití cizí identity ke kyberšikaně nebo dalšímu sociálně patologickému ztrapňování pomocí falešných profilů,
- provokování a napadání uživatelů v online komunikaci (především prostřednictvím veřejných chatů a diskuzí),

### Abstract

The bachelor thesis is devoted to the issue of cyberbullying in high school youth. The theoretical part explains the term "cyberbullying", its causes, consequences and prevention options. The practical part is based on carrying out empirical investigations using written questionnaires. The aim of the research is to find out how are high school students aware of the issue of cyberbullying, their personal experiences with this phenomenon and their attitude towards the prevention of cyberbullying. At the same time, a recommendation on how to reduce the incidence of cyberbullying is proposed for schools.

### Důležité odkazy:

- **Policie ČR**  
K dispozici jsou telefonní čísla 155 a 112 a webová stránka [www.policie.cz](http://www.policie.cz).
- **Linka bezpečí**  
Telefonní linka s číslem 116111 byla zřízena jako telefonní linka určená pro děti do 26 let.
- **Projekt E-Bezpečí** ([www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz))  
Tento projekt týkající se prevence kyberšikany realizuje Centrum prevence rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty Univerzity Palackého. Projekt je zaměřený na primární prevenci v oblasti rizik spojených s elektronickou komunikací.
- **Projekt minimalizace šikany** je určen zejména pro pedagogy. Jde o komplexní program, který pomáhá školám významně snížit četnost i závažnost projevů šikanování mezi dětmi <http://www.minimalizacesikany.cz/>

### Závěr:

Z celého výzkumného šetření vyplynulo, že o nástrahách kyberprostoru je velice důležité se studenty hovořit. Překvapující bylo i zjištění, že 87 % studentů začalo být aktivní na sociálních sítích již ve věku 6-14 let, proto se jako velice vhodné jeví zapojení do preventivních programů nejen střední školy, ale již i základní školy. Jako velice vhodné se mi jeví zapojení škol do projektu nazvaného „Minimalizace šikany. Cílem tohoto programu je ukázat cestu, jak účinně snížit výskyt šikany (resp. kyberšikany) na školách. Významnou roli hrají i rodiče. Následky kyberšikany mohou oběť doprovázet po celý život. Strach o svůj život, pocity ponížení mohou vést až k panické hrůze a v některých případech mohou oběť dovést až sebevraždě. Proto je třeba se vzdělávat a o kyberšikaně hovořit, ať již doma v rodinném kruhu či ve škole. Vždyť, co je cennější než lidský život?

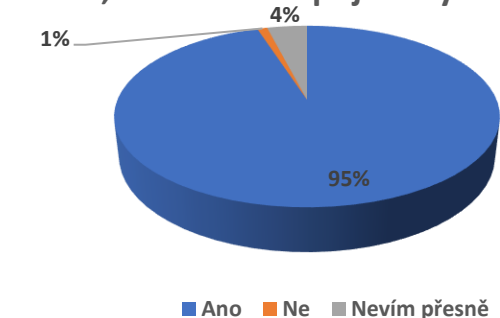
### Zdroje:

HULANOVÁ, Lenka. *Internetová kriminalita páchaná na dětech: psychologie internetové oběti, pachatele a kriminality*. Praha: Triton, 2012.  
KOLÁŘ, Michal. *Bolest šikanování*. 1.vyd. Praha: Portál, 2001.  
KOPECKÝ, Kamil, Veronika KREJČÍ. *Rizika virtuální komunikace (příručka pro učitele a rodiče)*. Olomouc, 2010.

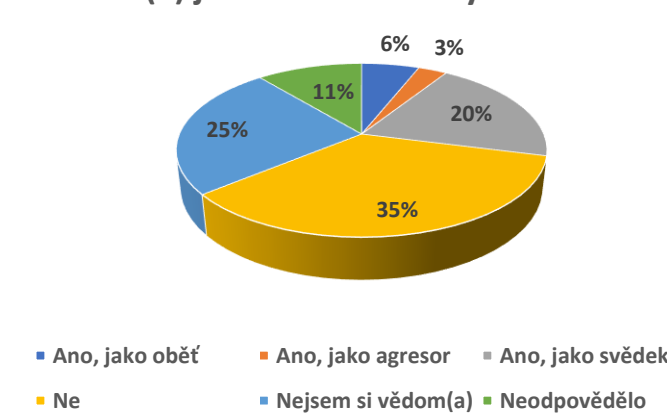
### Výzkumné otázky:

1. Ví studenti, co znamená pojem kyberšikana?
2. Mají studenti osobní zkušenost s kyberšikanou?
3. Jaký mají studenti postoj k poskytování osobních informací na internetu?
4. Obrátili by se v případě kyberšikany studenti o pomoc na své rodiče?
5. Považují studenti preventivní programy proti kyberšikaně za důležité?

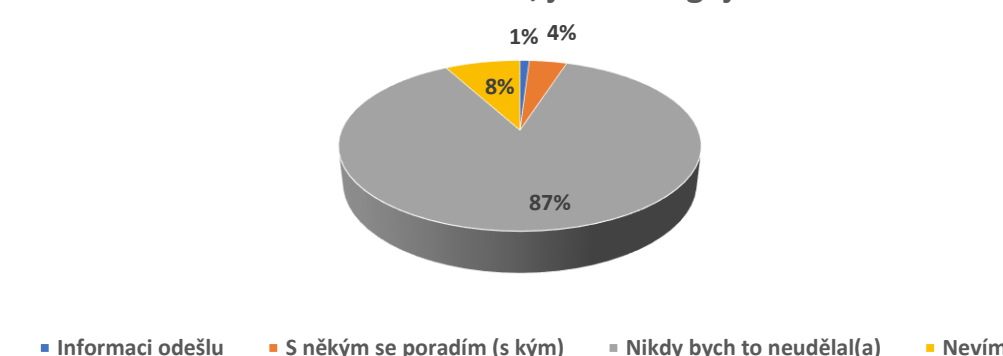
#### Víte, co znamená pojem kyberšikana?



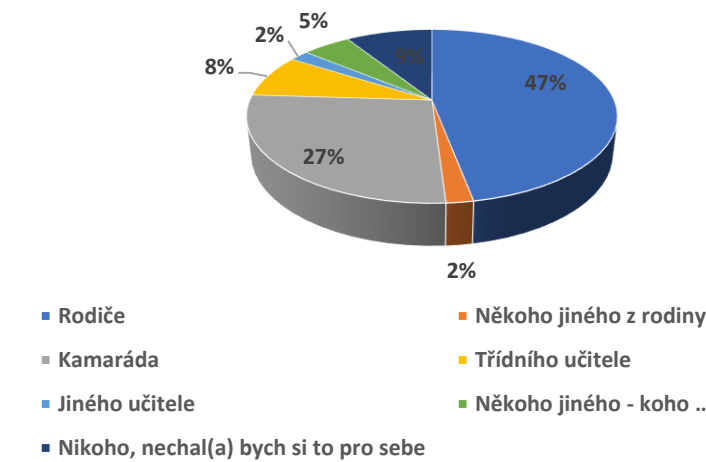
#### Setkal(a) jste se osobně s kyberšikanou?



#### Pokud by Vás někdo neznámý na internetu požádal o zaslání osobních informací, jak zareagujete?



#### Koho byste požádal(a) o pomoc v případě kyberšikany?



#### Myslíte, že jsou preventivní programy proti kyberšikaně důležité?

