

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Návrh pracovních listů a zařazení předmětu Požární bezpečnost staveb do výuky na středních odborných školách
Jméno autora:	Škrabková Irena
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Ing. Bc. Kateřina Mrázková
Pracoviště vedoucího práce:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání bakalářské práce patří mezi průměrně náročné.	
Cílem Bakalářské práce byla analýza obsahu učiva, zaměřeného na tematiku Požární bezpečnosti staveb, který je vyučován na středních odborných školách oboru Stavebnictví. Na základě analýzy bakalantka navrhla opatření jakým způsobem je možné tento podíl učiva zvýšit. Z analýzy také vychází, že součástí výuky a zároveň vhodnou učební i motivační pomůckou jsou pracovní listy. Cílem této práce je i tvorba pracovních listů. Autorka je absolventkou střední průmyslové školy a pracovala na různých pracovních pozicích, všude kde působila, vždy potřebovala znalosti z PBS a uvědomila si, že ze střední školy na tuto situaci nebyla připravena. Proto si téma požární bezpečnosti zvolila pro svoji bakalářskou práci.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Bakalářská práce má jasně vymezený cíl, práce je rozdělena do dvou částí, na část teoretickou a praktickou. V první, teoretické části, autorka provádí vhléd do kurikulárních dokumentů (RVP, ŠVP), provedla hloubkovou analýzu pro obor Stavebnictví (36-47-M/01) z hlediska požární bezpečnosti staveb, identifikuje vhodná zaměření (například: Technická a technologická příprava staveb, Pozemní stavby, Stavební obnova, Vodohospodářské stavby, Dopravní stavby a jiné), do kterých by bylo možné tuto problematiku začlenit. Do druhé, praktické části, autorka zařadila průzkum, zaměřený na rozsah učiva PBS a na pracovní listy. Velký problém nastal již při sběru dat, kdy autorka oslovila 32 škol se žádostí o zaslání či nahlédnutí do ŠVP, tak aby mohla vyhodnotit podíl učiva s tematikou z PBS. Dotazníkovým šetřením se pokoušela zjistit z jakých materiálů, učebnic, technických listů se daná problematika vyučuje, jak je učivo uspořádáno, druhé šetření bylo zaměřeno na využití pracovních listů. Dotazování probíhalo elektronickou cestou, nebylo však moc úspěšné. Z oslovených škol (zaměření Stavebnictví), odpověděly pouze dvě. Další data se proto rozhodla získat z veřejně přístupných zdrojů (z webových stránek). Nakonec vyzískala 14 ŠVP, vyhodnotila, že učivo se nachází v devíti ŠVP a prezentuje se pouze jako součást odborného předmětu. Pouze u jedné školy shledala samostatný odborný předmět nazvaný PBS. V závěru druhé části specifikuje používané učební texty a navrhuje možné zařazení učiva PBS. Pro samostatný předmět sestavila podrobný tematický plán a na tři tematické celky vytvořila pracovní listy (zařazené do přílohy).	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce

B - velmi dobře

Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.

Studentka spolupracovala s vedoucím BP, konzultace probíhaly osobně i elektronicky, společně byla stanovena myšlenková struktura, bakalantka během řešení BP i během odstraňování případných nedostatků byla velmi aktivní. Případné nedostatky do práce rychle zapracovala.

Odborná úroveň

A - výborně

Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.

Bakalářská práce měla konkrétní podobu, jasný cíl. Byla provedena velmi přesná, hloubková pojmová a vztahová analýza. Autorka nakonec ve své práci po překonání určitých překážek, začlenila problematiku PBS jako samostatný tematický celek do odborného předmětu, dále jako podtéma do odborných předmětů, kde jsou probírány vlastnosti materiálů a také podtéma do předmětů, které slouží k procvičování příkladů řešení PBS. Za předpokladu, že by se jednalo o samostatný odborný předmět, bylo by možné tento předmět začlenit do 4. ročníku, do oblasti povinně volitelných předmětů s hodinovou dotací 1 hod./týdně.

Vypracované 3 pracovní listy byly vhodně zvoleny svoji tematikou a mají odpovídající grafickou i obsahovou úroveň.

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

A - výborně

Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.

Bakalářská práce je po formální i jazykové stránce v pořádku, graficky působí uspořádaně, přehledně.

Výběr zdrojů, korektnost citací

B - velmi dobře

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Bakalantka čerpala z dostatečného množství zdrojů, citační etika je odpovídající v souladu s normami.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Aspekty pro závěrečné hodnocení bakalářské práce byly vyjádřeny v předchozích bodech.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 16.6.2020

Podpis:

