

Šikana na střední škole

Bullying at Secondary School

Autor: Michaela Habětínová

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.

ABSTRACT

Cílem mé teoreticko-empiricky pojaté bakalářské práce je popsat a analyzovat problematiku středoškolské šikany a prostřednictvím empirického šetření zjistit konkrétní situaci na střední odborné škole v Západočeském kraji.

Teoretickou část bakalářské práce jsem rozdělila do 7 oddílů. V první kapitole popisují pojem rizikové chování, ve druhé se věnuji škole jako potenciálně rizikovému prostředí. Ve třetí kapitole uvádím nejčastější definice pojmu šikana a souvisejících termínů, následuje oddíl zaměřený na prevenci. V závěrečné části se zabývám opatřeními proti eskalaci šikany, pomocí obětem a trestně právním aspektům tohoto závadového chování.

Cílem empirické části je zjistit prostřednictvím dotazníkového šetření postoje žáků k tomuto negativnímu sociálnímu jevu. Výzkumné otázky a hypotézy jsou zaměřeny na frekvenci výskytu šikany, na konkretizaci nejčastější formy šikany. Dále zda by pomohli spolužáci a zda by šikanu řešili s učiteli nebo rodiči.

The aim of my bachelor thesis, which is conceived theoretically and empirically, is to describe and analyze the issue of high school bullying and through an empirical investigation to find out the specific situation at a secondary vocational school in the West Bohemian region. The theoretical part of my bachelor thesis is divided into seven sections. In the first chapter I describe the term of hazardous behavior, in the second one I deal with school as a potentially hazardous environment. In the third chapter I present the most frequent definitions of the term bullying and related terms, followed by a section focused on a prevention. Next part deals with measures to prevent bullying escalation, the assistance to victims and criminal aspects of this deleterious behavior.

The aim of the empirical part is to ascertain the attitudes of students to this negative social phenomenon by means of a questionnaire survey. Research questions and hypotheses are focused on the bullying occurrence frequency, on the specification of the most frequent form of bullying. Furthermore, whether they would help a classmate and whether they would solve bullying with teachers or parents.



KLÍČOVÁ SLOVA

Šikana, agresor, oběť, prevence, studující

Bullying, aggressor, victim, prevention, student



VÝZKUMNÉ OTÁZKY

- 1: Všichni dotazovaní studenti rozumí významu pojmu šikana?
- 2: Většina dotazovaných studentů se již ve škole se šikanou setkala?
- 3: Většina dotazovaných studentů by se zastala spolužáka?
- 4: Většina dotazovaných studentů by se se šikanou svěřila rodičům?

