



Hodnocení vedoucího závěrečné práce

Student: Bc. Hana Kozáková
Vedoucí práce: Ing. Jiří Chludil
Název práce: Application for enhancing cognitive and learning skills and encouraging speech development for children with communication impairment disability
Obor: Webové a softwarové inženýrství

Datum vytvoření: 8. 6. 2020

<i>Hodnotící kritérium:</i>	<i>Způsob hodnocení – následující škálou 1 až 4:</i>
1. Splnění zadání	<u>1=zadání splněno,</u> 2=zadání splněno s menšími výhradami, 3=zadání splněno s většími výhradami, 4=zadání nesplněno
<i>Popis kritéria:</i> Posuďte, zda předložená ZP dostatečně a v souladu se zadáním obsahově vymezuje cíle, správně je formuluje a v dostatečné kvalitě naplňuje. V komentáři uveďte body zadání, které nebyly splněny, posuďte závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků. Pokud zadání svou náročností vybočuje ze standardů pro daný typ práce nebo student případně vypracoval ZP nad rámec zadání, popište, jak se to projevilo na požadované kvalitě splnění zadání a jakým způsobem toto ovlivnilo výsledné hodnocení.	
<i>Komentář:</i> Toto zadání má mezioborový charakter a vzhledem k tomu ho považuji za obtížnější. I tak mohu konstatovat, že zadání bylo více jak plně splněno.	
<i>Hodnotící kritérium:</i>	<i>Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):</i>
2. Písemná část práce	100 (A)
<i>Popis kritéria:</i> Zhodnoťte přiměřenost rozsahu předložené ZP vzhledem k obsahu, tj. zda všechny části ZP jsou informačně bohaté a ZP neobsahuje zbytečné části. Dále posuďte, zda předložená ZP je po věcné stránce v pořádku, případně vyskytují-li se v práci věcné chyby nebo nepřesnosti. Zhodnoťte dále logickou strukturu ZP, návaznosti jednotlivých kapitol a pochopitelnost textu pro čtenáře. Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku ZP, viz Směrnice děkana č. 26/2017, článek 3. Posuďte, zda student využil a správně citoval relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami. Zhodnoťte, zda převzatý software a jiná autorská díla, byly v ZP použity v souladu s licenčními podmínkami.	
<i>Komentář:</i> Text práce je logicky řazen, jednotlivé části na sebe navazují a jsou dostatečně informačně bohaté. To co je velkým přínosem je snaha propojit svět psychologie se světem IT, což je velmi obtížné. Dle mého názoru se to autorce práce povedlo. Práci doplňují velmi graficky zdařilé ilustrace. Z pohledu softwarového inženýrství je práce také dobře zpracovaná. Přínosem je provedené uživatelské testování. Text práce je psán v anglickém jazyce a je velmi dobře čitelný. Rozsah textu je velmi nadstandardní. Počet zdrojů je velmi nadstandardní (200) a nenašel jsem prohřešky proti citačním pravidlům.	
<i>Hodnotící kritérium:</i>	<i>Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):</i>
3. Nepísemná část, přílohy	100 (A)
<i>Popis kritéria:</i> Dle charakteru práce se případně vyjádřete k nepísemné části ZP. Například: SW dílo – kvalita vytvořeného programu a vhodnost a přiměřenost technologií, které byly využité od vývoje až po nasazení. HW – funkční vzorek – použité technologie a nástroje, Výzkumná a experimentální práce – opakovatelnost experimentů	
<i>Komentář:</i> Výsledný prototyp je plně dostačující pro provedené uživatelské testování. Grafický návrh je velmi zdařilý a doufám, že bude dále rozvíjen.	
<i>Hodnotící kritérium:</i>	<i>Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):</i>
4. Hodnocení výsledků, jejich využitelnost	100 (A)
<i>Popis kritéria:</i> Dle charakteru práce zhodnoťte možnosti nasazení výsledků práce v praxi nebo uveďte, zda výsledky ZP rozšiřují již publikované známé výsledky nebo přinášející zcela nové poznatky.	

Komentář:

Práce je v principu připravená pro další rozvoj. Text práce bude sloužit dalším studentům pro pochopení problematiky vývoje výukových aplikací pro děti s narušenou komunikační schopností. Navržený prototyp si přímo říká o plnou implementaci. Také by bylo vhodné výsledky této práce využít v odborném článku.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení – následující škálou 1 až 5:

5. Aktivita a samostatnost studenta

5a:
1=výborná aktivita,
2=velmi dobrá aktivita,
3=průměrná aktivita,
4=slabší, ale ještě dostatečná aktivita,
5=nedostatečná aktivita

5b:
1=výborná samostatnost,
2=velmi dobrá samostatnost,
3=průměrná samostatnost,
4=slabší, ale ještě dostatečná samostatnost,
5=nedostatečná samostatnost

Popis kritéria:

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven (5a). Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce (5b).

Komentář:

Studentka pravidelně konzultovala a projevil velkou samostatnost. Kladně hodnotím i konzultace se speciality z oboru dětské logopedie.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):

6. Celkové hodnocení

100 (A)

Popis kritéria:

Shrňte stránky ZP, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Celkové hodnocení nemusí být aritmetickým průměrem či jinou hodnotou vypočtenou z hodnocení v předchozích jednotlivých kritériích. Obecně platí, že bezvadně splněné zadání je hodnoceno klasifikačním stupněm A.

Text hodnocení:

Celkově je práce velmi nadstandardní diplomová práce a svým mezioborovým charakterem velmi přínosná. Autorka v ní zúročila své nabyté zkušenosti jak ze zahraničního pobytu, tak i z práce s cílovou skupinou. Podle mého názoru by bylo vhodné pokračovat v této práci a to dalším rozvojem aplikace a publikací výsledků. Studentka by byla i vhodnou kandidátkou na doktorandské studium. Celkově práci doporučuji k obhajobě, hodnotím stupněm A a dovoluji si tuto práci navrhnout na cenu děkana.

Podpis vedoucího práce: