

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Osobní přeprava bezpilotními letadly a její integrace do vzdušného prostoru ČR
Jméno autora:	Mikuláš Keller
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	Ústav letecké dopravy
Oponent práce:	Ing. Vojtěch Graf Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	VŠB-TU Ostrava, Fakulta strojní, Institut dopravy, Ústav letecké dopravy

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Student se ve své práci zabývá možnostmi využití bezpilotních prostředků k přepravě osob. Jelikož se jedná o problematiku, která zatím není reálně využívána a v tuzemských podmínkách se problematika řeší pouze okrajově, tak náročnost práce shledávám především v získávání informací z anglických zdrojů a jejich následné zpracování do uceleného textu.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Student splnil zadání v plném rozsahu.	

Zvolený postup řešení	vynikající
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Student při tvorbě své bakalářské práce zvolil vhodný přístup. Nejprve se zabývá obecně problematikou bezpilotních prostředků, kde zároveň popisuje některé perspektivní projekty, který by v blízké budoucnosti mohly být skutečně využity v reálném provozu. Následně se věnuje současnému legislativnímu rámci a jeho vývoji, společně s možnostmi začlenění provozu bezpilotních prostředků do ATM. Poslední kapitoly jsou věnovány průzkumu veřejného mínění na jehož základě student ověřuje své hypotézy pomocí chí-kvadrát testu nezávislosti v programu Microsoft Excel. V poslední části dále autor provádí SWOT analýzu nové technologie, kde jednoznačně vymezuje problémy se zavedením dopravy pomocí bezpilotních prostředků.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň zpracování předložené bakalářské práce je na výborné úrovni. Student prokázal, že dokáže pracovat s odborným textem a zároveň dokáže aplikovat metody pro statistickou analýzu a metody pro posouzení kvality záměru.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální a jazykové stránce byla závěrečná práce poměrně dobře zpracovaná. Drobné výhrady mám k nejasnostem v Tabulce č.3 a několika gramatickým chybám. Dále v kapitole 2.3 nebylo vhodné přebírat propagační texty z webových stránek výrobce.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně</i>	

odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Autor použil vhodné zdroje a zároveň všechny tyto zdroje řádně cituje.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Jak bylo již výše zmíněno, student splnil všechny cíle, které si ve své práci stanovil. Zpracováním této práce dokázal, že jeho odborné znalosti odpovídají úrovni pro bakalářskou práci. Práci doporučuji k obhajobě.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Otázka č. 1: V Tabulce č.3 uvádíte dva typy pohonné jednotky – vrtulový motor a elektrický motor. Můžete blíže objasnit rozdíl mezi těmito dvěma typy pohonných jednotek?

Otázka č.2: Myslíte si, že může mít zásadní vliv na rozhodnutí cestujících, zda využít nebo nevyužít DPAV fakt, že na palubě bude přítomen pilot (i když pouze pasivně, tedy v pozici kontrolního prvku)?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 7.1.2020

Podpis: