

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Zavádění aplikace Microsoft Teams do výuky (případová studie žáků)
Jméno autora:	Lucie Šindlerová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Lenka Mynaříková, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Bakalářská práce zkoumá, jak jsou žáci v různých aspektech ovlivňováni zaváděním komunikačního nástroje Microsoft Teams do výuky několika předmětů. Cílem je zkoumat dopad na komunikaci žáka, na vztah žáka a učitele a na osvojování si práce a dovedností v této elektronické komunikační platformě.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Teoretická část popisuje hlavní koncepty týkající se komunikace, sociálního prostředí třídy, digitální transformace společnosti 21. století a použití komunikačního nástroje MS Teams včetně výhod a možných rizik jeho zavádění do výuky. Výzkumná část je řešena formou zúčastněného pozorování výuky a cílem je zodpovědět 4 výzkumné otázky, které si autorka v úvodu stanovuje. Autorka detailně seznamuje s průběhem celého projektu, popisuje faktory ovlivňující jeho efektivitu, v závěru odpovídá na výzkumné otázky a nabízí návrhy na zlepšení procesu zavádění MS Teams do výuky.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autorka pracovala samostatně, průběh konzultovala s vedoucí práce.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autorka prokázala schopnost práce s odborným textem, realizace výzkumného šetření a praktické aplikace poznatků získaných studiem.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální stránce je práce v pořádku, rozsah odpovídá požadavkům.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Práce byla zkontrolována na plagiáty v systému Theses. Odborné zdroje jsou povětšinou správně citovány, v souladu s citačními normami.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Bakalářská práce popisuje projekt zavádění aplikace MS Teams do výuky. Autorka pomocí zúčastněného pozorování sleduje vliv této aplikace na různé aspekty komunikace a interakce mezi učitelem a žáky. Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 3.9.2019

Podpis: