

Zpracování projektového plánu

Nicola Brátová

České vysoké učení technické v Praze
Masarykův ústav vyšších studií

2019

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá projektovým řízením. Cílem práce je přiblížit projektové řízení teoreticky a ukázat získané poznatky na vybraném projektu. Má rozdělení na dvě části: teoretickou a praktickou. Teoretická část seznamuje se základními pojmy jako je projekt a co je projektové řízení. Dále tu jsou vysvětleny projektové metody, časové plánování a zdroje projektu. Praktická část se zabývá konkrétním projektem přestěhování školní družiny, který se uskuteční v tomto roce.

Abstract

This bachelor thesis deals with project management. The aim of the thesis is to introduce theoretical background of the project management and to show the acquired knowledge on the selected project. It is divided into two parts: theoretical and practical part. The theoretical part introduces basic concepts such as project and what the project management is. Furthermore, project methods, time planning and project resources are explained. The practical part deal with a specific project of moving the after-school club, which will take place this year.

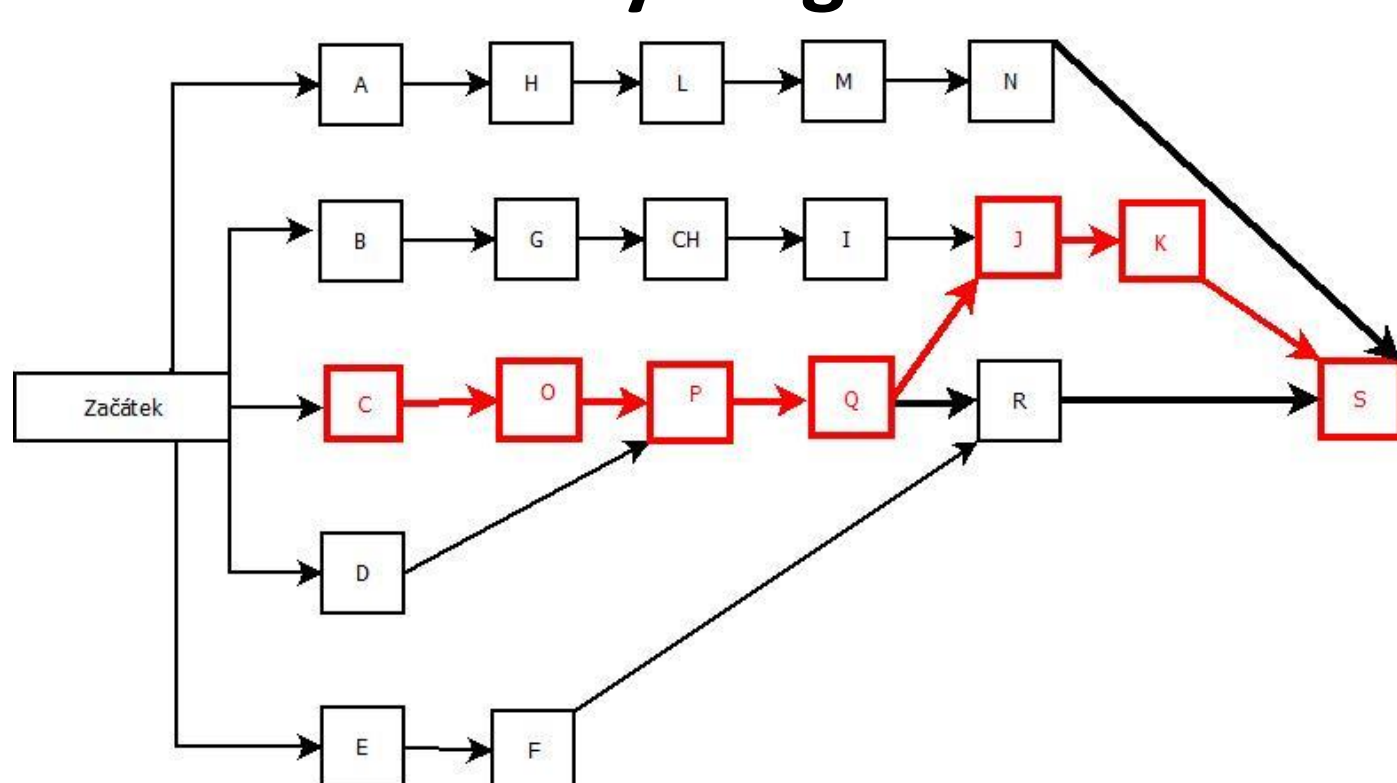
Vedoucí práce: Ing. Petr Fanta Ph.D.
Pracoviště: MÚVS ČVUT v Praze,
oddělení manažerských studií

Metodika

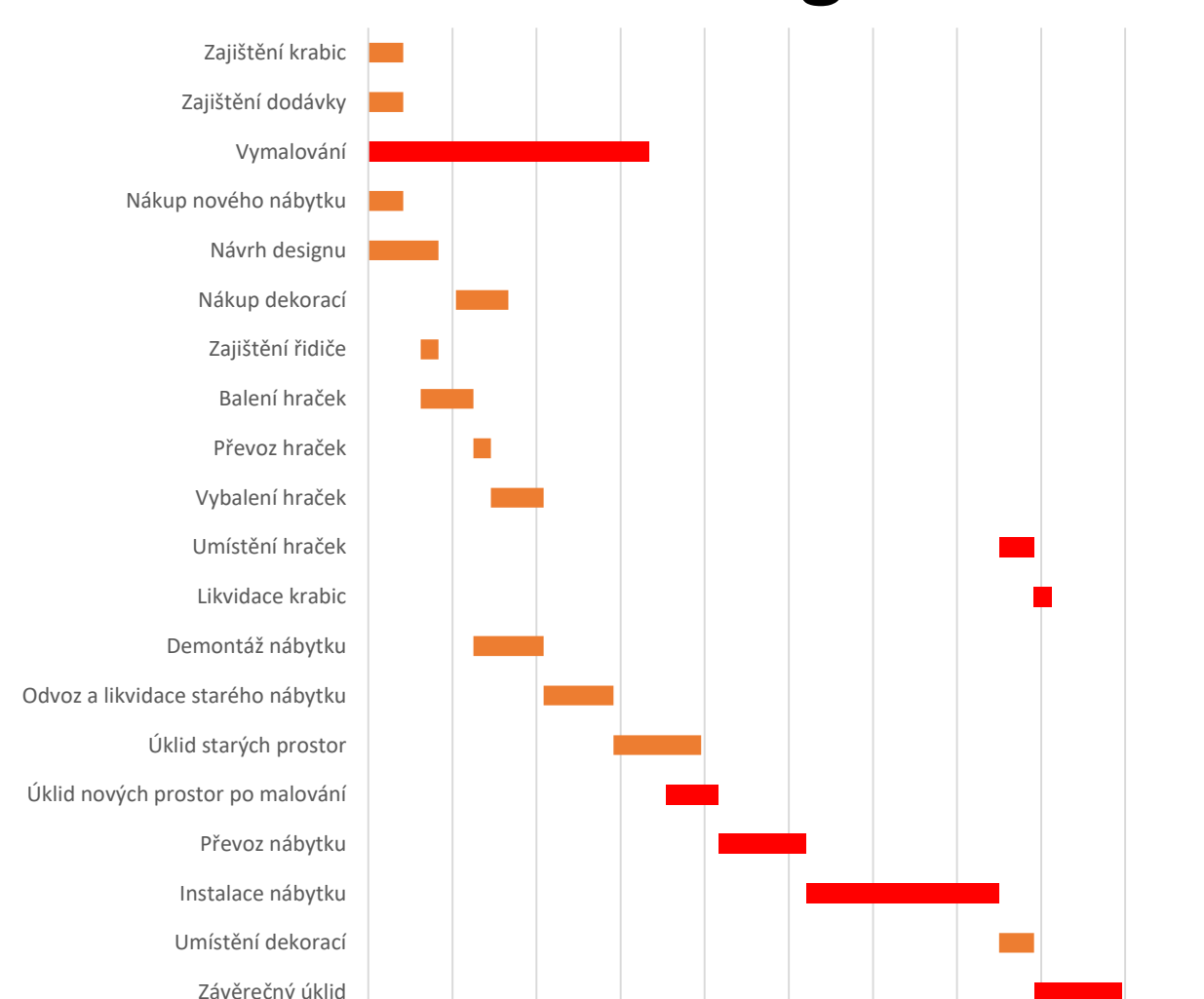
V teoretické části je postupováno od základních pojmů projektového řízení. Jsou vysvětleny pojmy jako, co je projektové řízení, co je projekt, životní cyklus projektu, trojimperativ a jeho tři základní pojmy, stanovení cílů a metoda SMART, dále je vymezen rozsah projektu, WBS, tabulka aktivit, tabulka závislostí, síťový a Ganttův diagram.

V praktické části této bakalářské práce je představena Základní škola v České Skalici, kde se projekt realizuje. Použity byly hlavní nástroje projektového řízení. Škole jsem poskytla návrh na urychlení projektu a na ušetření času.

Síťový diagram



Ganttův diagram



Závěr

Na začátku projektu jsem si rozmyslela, co bude potřeba všechno udělat a zajistit, aby se projekt mohl zrealizovat. Vzniklo 20 činností, které byly potřeba k realizaci projektu. Na projektu se dohromady podílelo 9 lidí a trvalo to 43 hodin. K naplánování projektu jsem použila projektové metody, které zmiňuji v teoretické části.

Z pohledu přestěhování školní družiny z pronajatých prostor do prostor školy vidím pozitivní změnu v úspoře finančních prostředků, dále pak kvůli dětem, které nemusí na kroužky chodit z budovy na budovu.

Literatura

1. Bendová, K. a. k., 2011. Základy projektového řízení. Olomouc: Univerzita Palackého.
2. Doležal, 2009. Projektový management podle IPMA. Grada Publishing.
3. J. Skalický, M. J. J. S., 2010. Projektový management a potřebné kompetence. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni.