

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Úprava motoru Jawa 23 pro zvýšení výkonu
<b>Jméno autora:</b>	Jakub Sedlář
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta strojní (FS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Ústav automobilů, spalovacích motorů a kolejových vozidel FS
<b>Vedoucí práce:</b>	Jindřich Hořenín
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Ústav automobilů, spalovacích motorů a kolejových vozidel FS

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>mimořádně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce je velmi komplexní a rozsáhlá.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Student splnil zadání bakalářské práce.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student pracoval samostatně, ale neúčastňoval se pravidelných konzultací a zajištění brzdového stanoviště řešil na poslední chvíli..	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student si nastudoval velký rozsah podkladů, které velmi dobře zpracoval do výpočtů rozměrů výfuků dle jednotlivých metodik. Provedl proměření na zkušebním stanovišti a sestavil model výfukového potrubí v prostředí GT-Power. Práce je velmi komplexní obsahuje konstrukci, výpočty, výrobu i testování.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
V práci se občas vyskytuje používání různých jednotek, což je ale dáno zpracováním rozdílných metodik návrhu výfuku. Několikrát se popis barev křivek neshoduje s barvami v grafech například na str. 55,59 a 67. V práci mi chybí celková tabulka parametrů motoru, které jsou dále používány ve výpočtech – je nutné tyto údaje dohledávat v textu. Z toho plynou i některé nejasnosti, v úvodu je zvolen průměr difuzoru karburátoru 21, ale v modelu GT-Power je tento průměr 24. Srovnání jednotlivých variant výfuků je na str. 48 provedeno pomocí obrázků modelů. Vhodnější by bylo porovnat výkresy s hlavními rozměry.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Citační seznam je rozsáhlý a dobře zpracovaný..	

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Práce je velmi komplexní, obsahuje konstrukci, výpočty, výrobu i testování.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Student si nastudoval velký rozsah podkladů, které velmi dobře zpracoval do výpočtů rozměrů výfuků dle jednotlivých metodik. Provedl proměření na zkušebním stanovišti a sestavil model výfukového potrubí v prostředí GT-Power. Práce je velmi komplexní obsahuje konstrukci, výpočty i testování.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 12.8.2019

Podpis: Ing. Jindřich Hoření