

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|-----------------------------------|---|
| Název práce: | Vytápění v bytovém domě |
| Jméno autora: | Veronika Pokludová |
| Typ práce: | diplomová |
| Fakulta/ústav: | Fakulta stavební (FSv) |
| Katedra/ústav: | K125 katedra technických zařízení budov |
| Oponent práce: | Ing. Petr Bureš |
| Pracoviště oponenta práce: | Veskom, spol. s r.o. |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|--|-------------------------|
| Zadání | průměrně náročné |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Jedná se o projekt vytápění čtyřpodlažního bytového domu s výměníkovou stanicí a dále o rešerši problematiky typy a využití otopných těles | |

| | |
|--|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Práce svým obsahem plně odpovídá zadání. | |

| | |
|---|----------------|
| Zvolený postup řešení | správný |
| <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> | |
| Studentka zvolila správné postupy odpovídající zadání práce jak ve výkresové, tak ve výpočtové části. | |

| | |
|--|-----------------------|
| Odborná úroveň | D - uspokojivě |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Odborná úroveň je na dobré úrovni, celkově dobře mapuje danou problematiku, vyvozuje vlastní závěry, které jsou v řešení použity. Projekt odpovídá rozsahem zadaným požadavkům na projekt ÚT v daném stupni s drobnými připomínkami. | |

| | |
|--|------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | C - dobře |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Projekt je vypracován v souladu s požadavky příslušných platných norem i standardních obsahů projektové dokumentace zadaného typu – dokumentace v rozsahu DSP. | |

| | |
|---|------------------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací | B - velmi dobře |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> | |
| V diplomové práci jsou uvedeny citované i použité materiály, práce je provedena v souladu se zvyklostmi a požadavky. | |

| |
|--|
| Další komentáře a hodnocení |
| <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> |
| Nejsou |

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Diplomová práce je zpracována v souladu se zadáním a po technické stránce zvolené řešení odpovídá požadavkům.

K vysvětlení - část projekt:

- Ve výkresech půdorysů je označeno měření pro jednotlivé byty. V řezu nic takového není?
- Výkres SCH2 – schéma zapojení z rozdělovače ohřevu TUV, 2 větve ÚT a expanzní nádoba. Ve schématu jsou na větvích náběhu i zpátečce oběhová čerpadla – celkem 6 ks. Vysvětlete prosím, jaká je jejich funkce a proč je jich tolik?
- Rozdělovač nemá připojení (přívod) od zdroje tepla?
- Ve výkrese 1PP je naznačen přívod do domu a jeho napojení přímo do rozdělovače. Ve výkrese SCHEMA je naznačena celá sestava armatur předávací domovní stanice MEIBES. Kde je umístěna?
- V půdoryse 4NP je naznačeno, že stoupačky ještě pokračují dále nahoru. Kam?

Otázky na studentku:

- Jakým způsobem bude řešeno vyregulování celé soustavy – zejména mezi jednotlivé stoupačky a jednotlivá patra?
- Jak bude prováděno měření spotřeby tepla pro jednotlivé byty? Jakým systémem studentka předpokládá způsob odečtů?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **D - uspokojivě**.

Datum: 27.5.2019

Podpis: