

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Návrh centra chráněných dílen</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Jiří Petráš</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra Konstrukcí pozemních staveb
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Běla Stibůrková, CSc.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Katedra Konstrukcí pozemních staveb

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Student zpracovával stavební výkresy k objektu chráněných dílen. Musel tak nastudovat problematiku provozu užívaného lidmi s omezeným pohybem a s omezenou orientací. Navíc objekt navrhl a ověřil z hlediska stavební tepelné techniky a obzvláště z hlediska akustiky a osvětlení pobytových místností, čímž rozšířil svůj záběr o tyto disciplíny.	
<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
V plné míře splnil zadání, které měl.	
<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Z obsáhlé textové části, přehledně zpracované vyplývá, že volil správné postupy a z uvedené literatury je zřejmé, že nastudoval, nebo si osvěžil řadu postupů, pro zdárné navržení a vyhodnocení zadání. Zejména u výše jmenovaných disciplín.	
<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
V textové zprávě jsou v obsáhlých přílohách doloženy výpočty – předběžný statický, tepelně technická posouzení důležitých konstrukcí, posouzení kročejového hluku a denního osvětlení. Osvětlení posoudil devíti důležitých místnostech (provozech), a to i ve více variantách. Návrhy součinitele prostupu tepla odpovídají doporučeným hodnotám. Přínosné jsou i zhodnocení doby dozvuku u vytípaných místností.	
<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální i jazyková úroveň předložené práce je velmi dobrá, grafické zpracování textových prací je výborné.	
<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student ve své práci zcela korektně uvádí všechnu použitou literaturu a jiné zdroje, které využil.	

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Z práce vyplývá pečlivost s jakou student pracoval a i zájem o problematiku provozu obdobných specifik.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Ve výkresové části jsou jisté nesrovnalosti, ovšem na celkové úrovni nic zásadního nemění.

Nejsou členěna okna (otevírání 2200mm šíře, je nepraktické).

Čím se liší technické pohledy ve výkresech E12 a E13 ?

V návrhu skladeb podlah není splněn požadavek blízké tloušťky vrstev izolačních a roznášecích (150 až 200 tepelné izolace a 50 mm roznášecí beton).

Ve statickém posouzení je konstrukce schodiště mírně odlišná od vlastních výkresů, kde např. Chybí značení jalových stupňů.

Kudy jsou vedeny vnitřní svislé dešťové svody? Mají být zakresleny.

Skleněné zádveří musí být z izolačních dvojskel.

U obhajoby by měl student Petráš zodpovědět tyto dotazy:

Jaký je postup při návrhu odvodnění střech?

Jaký další tepelně technický výpočet se provádí u podlahových konstrukcí a zda by jej nebylo vhodné prověřit i v projektovaném objektu?

Proč jste řešil založení objektu na železobetonové desce a jaké nevýhody tento návrh přináší?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně.**

Datum: 12.6.2019

Podpis: