

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Analýza výcvikových organizací a vytvoření nových výcvikových osnov
Jméno autora:	Tomáš Zemánek
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	K621, Ústav letecké dopravy
Oponent práce:	Ing. Tereza Kotvaldová
Pracoviště oponenta práce:	Úřad pro civilní letectví

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b> <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	<b>náročnější</b>
--	-------------------

<b>Splnění zadání</b> <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	<b>splněno s menšími výhradami</b>
V první části práce se student zabývá historií a legislativou, která souvisí s výcvikem posádek. V dalším bodě poté výcvikovými organizacemi. Jelikož je v této části zmíněna, ve své době, nejdůležitější výcviková organizace, nebylo by od věci uvést příklady současných důležitých výcvikových organizací.	

<b>Zvolený postup řešení</b> <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	<b>správný</b>
Ze začátku práce student popisuje historii, legislativní proces a typy výcvikových organizací. Poté využívá zkušeností instruktorů a svých poznatků z praxe leteckého výcviku a vytváří univerzální osnovy pro DTO.	

<b>Odborná úroveň</b> <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	<b>A - výborně</b>
---	--------------------

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b> <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	<b>C - dobře</b>
Přípomínku, kterou v tomto bodě hodnocení mám, se týká formální stránky práce. K lepšímu zorientování se v práci by pomohlo očíslování jednotlivých kapitol. Práce obsahuje velké množství tabulek, proto by bylo vhodné na ně v textu odkázat. Typografická stránka práce také není bezchybná.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b> <i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	<b>B - velmi dobře</b>
V práci se neobjevují žádné citace, což trochu snižuje odbornou úroveň práce. V praktické části práce student čerpá převážně z vlastních zkušeností a zkušeností leteckých instruktorů.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b> <i>Vyjáďte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
--	--

Práce pojednává o výcviku pilotů v rámci výcvikových organizací DTO. Z práce je patrné, že student má blízko k aeroklubovému prostředí, kterému by rád navrátil původní věhlas. Proto také zpracovává výcvikové osnovy, které by měly administrativně odlehčit aeroklubům při tvorbě vlastních výcvikových osnov. Student se dobře orientuje v problematice, jelikož v závěru práce zmiňuje výcviky MPL, jejichž absolventi nejsou v současné době mezi většími leteckými společnostmi vyhledávány. Současná doba nahrává tomu, že zájem o letecké výcviky značně stoupá, což je důvodem přílivu i mimoevropských zájemců do výcvikových organizací.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Student touto prací poukázal na aktuální téma, týkající se různorodé kvality leteckého výcviku v různých organizacích. Jelikož sám prošel určitými typy leteckého výcviku, čerpá tedy ze svých zkušeností, zkušeností leteckých instruktorů a navrhuje univerzální osnovy pro DTO, které by měly tuto „různorodou“ kvalitu výcviku opět trochu sjednotit. V práci jsou detailně popsány jednotlivé části výcviku a je z nich tedy dobře patrné, na co by se měl v každé fázi výcviku instruktor a žák zaměřit. S ohledem na určité nedostatky uvedené v jednotlivých bodech posudku, hodnotím tuto diplomovou práci klasifikačním stupněm B.

Otázky:

1. Vycházel jste při tvorbě univerzálních osnov ze vzorových výcvikových programů DTO, které jsou zveřejněny na webu Úřadu pro civilní letectví?  
(<http://www.caa.cz/personal/vycvikove-organizace>)
2. V závěru diplomové práce uvádíte, že Vámi vytvořené osnovy budete předkládat na Úřad pro civilní letectví. Konzultoval jste v průběhu tvorby práce danou problematiku s někým z ÚČL?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 6.6.2019

Podpis:

