

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Personální řízení v průmyslovém podniku
Jméno autora:	Aykoz Smatulla
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta strojní (FS)
Katedra/ústav:	Ústav řízení a ekonomiky podniku
Vedoucí práce:	Ing. Dagmar Charvátová, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	ČVUT v Praze, Fakulta strojní

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání bakalářské práce patří mezi průměrně náročné zadání v rámci studijního programu Výroba a ekonomika ve strojírenství.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená bakalářská práce splnila zadání.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka pracovala na své bakalářské práci samostatně a prokázala, že je schopná samostatně a tvůrčím způsobem zpracovat odbornou práci. Studentka konzultovala řešení své bakalářské práce a chodila včas na dohodnuté termíny konzultací.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Při zpracování teoretické části práce byly použity adekvátní odborné tuzemské zdroje. Analytická část práce mohla být podrobněji zpracovaná, např. graf č. 10 není vůbec analyzován.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Z hlediska jazykové stránky se v práci vyskytují překlepy, špatné skloňování, anebo nejsou vloženy mezery mezi interpunkčními znaménky, např. na str. 42: „... než jiné benefity.Dle analyzovaných ...“ Některé grafy jsou posunuty níže, např. graf na str. č. 33.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Bakalářská práce byla zpracována z tuzemských odborných zdrojů. Při zpracování teoretické části práce bylo použito dostatečné množství odborných zdrojů, které se týkají zkoumané problematiky. Citace jsou správně uvedeny až na pár výjimky, což lze vidět např. na str. 9.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Teoretická část práce je zpracována velmi dobře, avšak analytická a syntetická část práce by si zasloužily větší pozornost a detailnější zpracování.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Teoretická část bakalářské práce je velmi dobře zpracována, až na pár drobných nedostatků, např. citace Molka, která je na str. 9. Analytická a syntetická část bakalářské práce mohly být lépe zpracovány. Zejména analytická část bakalářské práce mohla být podrobněji analyzována. Některé grafy, u kterých nejsou uvedené popisy, by mohly být přesunuty do příloh.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Otázky:

- 1. Z rozhovoru s personálním manažerem bylo zjištěno, že zaměstnanci se mohou profesně rozvíjet. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že tomu tak není. Jak by společnost mohla podporovat zaměstnance v jejich profesním růstu?**
- 2. Proč je důležité, aby zaměstnanci byli podporováni v profesním růstu?**

Datum: 19.6.2019

Podpis: