

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|------------------------------------|---|
| Název práce: | Betonový monument v Jablonci nad Nisou |
| Jméno autora: | Anna Riedlová |
| Typ práce: | bakalářská |
| Fakulta/ústav: | Fakulta stavební (FSv) |
| Katedra/ústav: | betonových a zděných konstrukcí |
| Vedoucí práce: | doc. Ing. Iva Broukalová, Ph.D. |
| Pracoviště vedoucího práce: | |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|--|-------------------|
| Zadání | náročnější |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Zadala jsem studentce rozsáhlejší práci, jejíž součástí měly být dvě rešeršní části, ideový a architektonický návrh betonového monumentu a jeho statický návrh včetně výkresové dokumentace. | |

| | |
|--|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Studentka zpracovala obě zadané rešerše. Na základě rešerše o pohledových betonech připravila v laboratoři i vzorky pohledového betonu pro testování barevných pigmentů. Vypracovala statický návrh a výkresovou dokumentaci. Zadání bylo splněno. | |

| | |
|---|--------------------|
| Aktivita a samostatnost při zpracování práce | A - výborně |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i> | |
| Studentka sama vymyslela téma pro svou bakalářskou práci. Velmi oceňuji její zaujetí úkolem. Byla iniciativní při studiu a psaní rešeršních částí, šikovná při výrobě vzorků v laboratoři a houževnatá při vypracování konstrukční části práce. | |

| | |
|--|--------------------|
| Odborná úroveň | A - výborně |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Studentka dobře využila svých znalostí ze studia a nově nastudovaných témat. Úroveň práce odpovídá požadavkům na absolventa bakalářského studia. | |

| | |
|--|--------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | A - výborně |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Studentka používá úsporný jazykový styl, který má dobrý účinek – její texty jsou přehledné a srozumitelné. Grafická úroveň práce – textové části i výkresové dokumentace je velmi dobrá. | |

| | |
|---|--------------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací | A - výborně |
| <i>Vyjážděte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> | |
| Ke způsobu a korektnosti citací nemám připomínky. | |

| |
|------------------------------------|
| Další komentáře a hodnocení |
|------------------------------------|

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Vysoce hodnotím nasazení studentky při zpracování bakalářské práce, její přístup k řešení problematiky a velký objem odvedené práce.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 12.6.2019

Podpis: