

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Název práce:</b>               | NÁVRH UČEBNÍCH OSNOV PRO ODBORNÝ PŘEDMĚT        |
| <b>Jméno autora:</b>              | POKORNÝ RICHARD                                 |
| <b>Typ práce:</b>                 | bakalářská                                      |
| <b>Fakulta/ústav:</b>             | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)           |
| <b>Katedra/ústav:</b>             | Oddělení pedagogických a psychologických studií |
| <b>Oponent práce:</b>             | Ing. Jan Dostál                                 |
| <b>Pracoviště oponenta práce:</b> | SSOŠ a SOU BEAN s.r.o,                          |

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Zadání</b>   | <b>náročnější</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>   |                   |
| Vytváření osnov předmětu, který se v daném případě nečerpá z RVP, ale využívá pouze disponibilní hodiny, vyžaduje výbornou orientaci v oboru a požadavcích, které jsou praxí kladeny na absolventy. |                   |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>  | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> |                |
| Tato bakalářská práce zadání splňuje   |                |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Zvolený postup řešení</b>   | <b>správný</b> |
| <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>                        |                |
| Přístup k řešení hodnotím jako správný, RVP Dopravní prostředky se ukazuje jako vhodný zdroj |                |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>  | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>     |                    |
| Odborná úroveň práce je na vysoké úrovni, student využil jak znalosti z praxe (při rozpisu učiva dle náročnosti), tak znalosti získané studiem pedagogiky. |                    |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>   | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> |                        |
| Práce je přehledná, uspořádání logické, po jazykové stránce v pořádku, formálně vyhovuje.                           |                        |

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>  | <b>C - dobře</b> |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> |                  |
| Student čerpal informace z veřejně dostupných zdrojů, hlavně ze zdrojů SOŠ BEAN, vše je řádně odcitováno, mohlo být využito více materiálů od ČŠI.  |                  |

|  |
|--|
| <b>Další komentáře a hodnocení</b>   |
| <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> |
| Výsledkem práce jsou osnovy předmětu, podle kterých se může v praxi vyučovat, osnovy jsou vymyšleny rozumně vzhledem k nárokům na studenty a propojení s ostatními předměty.   |

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Bakalářská práce splňuje zadání. Předmět Dopravní technika může být vyučován podle těchto osnov. Teoretická část je orientována na právní předpisy, zde jsou uvedeny ty nejdůležitější. I když se nejedná o právní předpis, chybí zmínka o metodice tvorby ŠVP, jejíž využití je ze strany ČŠI kontrolováno.

V praktické části je správně uvedeno, že uplatnění absolventů je orientováno spíše ekonomicky. Podrobnější rozdělení osnov přináší lepší práci s klíčovými kompetencemi Člověk a svět práce a Člověk a životní prostředí. Lépe se využívají mezipředmětové vztahy. Drobná nesrovnalost je pouze v případě užitého příkladu učebního plánu. Zde byl použit plán dálkového studia, ale osnovy již počítají se studiem denním. Jinak zvolená hodinová dotace je dostatečná jak v denním, tak vhodně pokrácena i pro konzultace dálkového studia. Takto připravený předmět splňuje v praxi podmínky jako maturitní předmět v profilové části maturitní zkoušky.

Celkově se jedná o velmi zdařilou práci využitelnou v praxi.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 14.6.2019

Podpis:

