



MASARYKŮV ÚSTAV VYŠŠÍCH STUDIÍ ČVUT V PRAZE

Pracovní listy v odborném výcviku

Vocational Education and Training Programme Worksheets

Autor práce : Helcl Vojtěch

2019

studijní program: Specializace v pedagogice

studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

vedoucí práce: doc. Ing. David Vaněček, Ph. D., ING.PAED.IGIP

Abstrakt

Obsahem této bakalářské práce je tvorba pracovních listů ve výuce při oboru malíř - lakýrník. Je zaměřena na návrh didaktických materiálů pro výuku na středních odborných školách a odborných učilištích. Tyto učební materiály budou vhodné pro žáky jako pracovní list pro výuku odborného výcviku. Ke zjištění vhodnosti těchto materiálů je v praktické části použit dotazníkový výzkum.

Abstract

The content of this bachelors thesis is creating working sheets for teaching in a specialization painter. It is focused on a design of didactic materials for teaching on high vocational schools. These study materials will be suitable for students as a working sheet for teaching the vocational training. To find out the suitability of these materials, there is a survey which is used in a practical part.

Shrnutí

Praktická část této bakalářské práce se zabývá tvorbou pracovních listů pro obor malíř – lakýrník 39–41–H /01. Pracovní listy by měly do budoucna sloužit k běžné výuce na odborných školách a odborných učilištích. Abych si ověřil, zda by žáky práce s takovými listy bavila a byla pro ně přínosem, ověřil jsem toto pomocí dotazníkové metody, kde se moje hypotézy potvrdily. V teoretické části popisuji obor malíř – lakýrník, přičemž práce je zaměřena na vzdělávání žáků na středních odborných školách, dále popis absolventa tohoto oboru a jeho kompetence. Podrobněji jsou popsány didaktické prostředky, zejména učebnice. Cílem této bakalářské práce je v budoucnu běžně používat ve školách pracovní listy, tvořit nové listy a vytvořit následně praktickou učebnici obsahující pracovní listy pro obor malíř – lakýrník.

Použité zdroje

1. ČADÍLEK, M. Didaktika odborného výcviku technických oborů. 1. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1995.
2. DOBROVSKÁ, D. Pedagogická a psychologická příprava učitelů odborných předmětů. Praha: ISV, 2004. Psychologie. ISBN 80-86642-33-X.
3. CHRÁSKA, M. Didaktické testy: příručka pro učitele a studenty učitelství. Brno: Paido, 1999. ISBN 80-85931-68-0.
4. JŮVA, V. et al. Základy pedagogiky pro doplňující pedagogické studium. Brno, Paido, 2001. ISBN 80-85931-95-8.
5. LEPIĽ, O. Tvorby výukových materiálů, Olomouc 2010
6. MAŇÁK, J., ŠVEC, V. Výukové metody. Brno, Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5.
7. MAŇÁK, J., ŠVEC, V. Formy a metody výuky. Praha, Portál, 2009 Pedagogická encyklopedie. ISBN 978-80-7367-546-2.
8. PRŮCHA, J. Moderní pedagogika, 4., aktualiz. a dopl. vyd., Praha, Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-503-5 (brož.)
9. RENOTIÉROVÁ, M. a kol. Speciální pedagogika. 4. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. Učebnice. ISBN 80-244-1475-9.
10. SEMRÁD, J., ŠKRABAL, M. Úvod do studia učitelství odborných předmětů Vyd. 1. V Praze: Nakladatelství ČVUT, 2007. ISBN 978-80-01-03744-7.
11. SKALKOVÁ, J. Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování. 2., rozš. a aktualiz. vyd., [V nakl. Grada] vyd. 1. Praha: Grada, 2007. Pedagogika. ISBN 978-80-247-1821-7.
12. VANĚČEK, D. Didaktika obecná a oborová. Vyd. 1. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2012. 134 s. ISBN 978-80-01-05151-1.
13. VANĚČEK, D. a kol. Didaktika technických odborných předmětů. 1. vydání. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2016. 499 stran. ISBN 978-80-01-05991-3
14. VANĚČEK, D. Elektronické vzdělávání. 1. vyd. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2011. 213 s. ISBN 978-80-01-04952-5.

