

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců v organizaci
<b>Jméno autora:</b>	Kristýna Slívková
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických studií
<b>Oponent práce:</b>	PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma je dobře zpracované v odborné literatuře, studenty poměrně často volené. Způsob zpracování je obvyklý.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Studentka postupovala v souladu se Zadáním.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>částečně vhodný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Postup řešení je v podstatě správný. Připomínku mám k zúžení výzkumného šetření v zásadě jen na metodu dotazování, kterou v tomto případě nepovažuji za metodu analytickou. Rovněž vzorek respondentů v části rozhovoru se zaměstnanci není dostačující pro analýzu stávajícího stavu systému vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v dané organizaci (viz 7. kapitola).	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Studentka využila poznatky získané ze studia (vč. odborné literatury) i data získaná z praxe (informace o vybrané organizaci i z vlastního výzkumného šetření). Dílčí připomínka byla vyjádřena již v předchozí části posudku. Vyslovená doporučení tak mají omezenou platnost.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je zpracována pečlivě a přehledně, úroveň formálních zápisů odpovídá požadavkům na odborný text. Rozsah práce je dostačující.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Použité zdroje jsou relevantní, způsob práce s nimi odpovídá citačním zvyklostem. Práce prošla kontrolou v theses.cz.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Práce je pečlivě zpracována a pro zkoumanou organizaci přináší dílčí informace, většinou potvrzující současný přístup ke	

vzdělávání zaměstnanců. Důslednější analýza provedena nebyla.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Práce odpovídá požadavkům na bakalářský úkol. Je pečlivě zpracována. Studentka v ní prokázala schopnost práce s odbornou literaturou a dalšími zdroji a dovednosti potřebné pro vlastní výzkumnou činnost. Vzhledem k cíli práce postrádám důslednější analýzu a vyhodnocení účinnosti stávajícího systému vzdělávání a rozvoje zaměstnanců ve zkoumané organizaci. Pro obhajobu prosím studentku o zdůvodnění volby respondentů rozhovoru se zaměstnanci a celkově o upřesnění metodiky výzkumného šetření. Proč zvolila primárně metodu dotazování? Jaké další metody a techniky byly využity?*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**. Při úspěšné obhajobě lze i lepším.

Datum: 29.5.2019

Podpis: