

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	STP – Polyfunkční dům na Ypsilonce
Jméno autora:	Ondřej Piller
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra technologie staveb
Oponent práce:	Ing. Karel Ficenec
Pracoviště oponenta práce:	POHL CZ a.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání odpovídá náročnosti požadované pro diplomové práci.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání diplomové práce bylo splněno.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Student zvolil správný postup řešení.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je na dobré úrovni odpovídající znalostem studenta posledního ročníku FSv. Student se výtečně vypořádal se všemi základními problémy a postupy, které je nutno řešit při přípravě a realizaci takto rozsáhlé stavby. Při návrhu zařízení staveniště správně minimalizuje dopravní vzdálenosti a přesuny, které každou stavbu finančně zatěžují. V návrhu harmonogramu student správně využívá překryvu jednotlivých činností, zároveň však přebírá délky činností z technologického normálu bez uvažování technologických přestávek (např. fasáda).	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální a jazykové stránce i rozsahem je předložená diplomová práce relativně v pořádku. Chybí zpracování nasazení mechanismů a dále návrh pracovních čt. Ještě malá pozn. U rozboru dopravních procesů je chybně uvedena firma pro odběr stavebnin vzniklá zkopírováním firma pro odběr betonu.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student pro svoji práci zvolil vhodné zdroje, které doplňují jeho diplomovou práci. Zdroje správně je uvedl v seznamech citací.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Studentovi bych doporučil podrobněji rozvést závěr své práce. Zejména u seminární práce by bylo vhodné poukázat na možné realizační chyby a následně shrnout jednotlivé problémy, kterých je nutno se vyvarovat. V projektových dokumentacích jsou převážně jednotlivé konstrukce navrhovány tzv. „na hraně“ a při realizaci není možno požadované parametry dosáhnout.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Práci doporučuji k obhajobě a doplňuji následující otázky:

- 1. Postup a zásady při provádění příček v návaznosti na dotvarování stropních železobetonových konstrukcí.**
- 2. Popište řešení parotěsné zábrany u sdk konstrukcí podkrovních prostor a uveďte typické chyby při realizaci.**
- 3. Uveďte chyby při realizaci s ohledem na akustiku.**
- 4. Co je tzv. kritická cesta výstavby.**

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 31.1.2019

Podpis:

