

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Design of the Kashitu high school / Návrh střední školy v Kashitu
Jméno autora:	Bc. Petr Čanda
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	124
Vedoucí práce:	Ing. Jan Tilinger, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Fakulta stavební, Katedra konstrukcí pozemních staveb

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	mimořádně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
<p>Student zpracovává návrhem střední školy v region Kashitu v Zambii. Cílem práce je vytvořit projekt školy, dílen, laboratoří, kantýny a dalších staveb na míru daného prostředí, které v minulém roce osobně navštívil. Vzhledem k tomu, že návrh budovy je situován do oblasti jižní Afriky, která je velmi odlišná od prostředí ČR a to sociálně, kulturně, klimaticky, ekonomicky i co se týče běžné stavební praxe v oblasti, je tedy zadání mnohem náročnější, než kdyby student navrhoval obdobnou budovu v ČR. Velkou část práce student vypracoval v rámci studijního pobytu na universitě v Minhu v Portugalsku. To je jedním z důvodů, proč je práce napsaná v angličtině.</p>	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
<p>Student zpracoval téma školy ve všech očekávaných aspektech. V úvodu práce se zabývá významem projektu v širším kontextu významem vzdělání v oblasti, politickými, sociálními i ekonomickými aspekty, které ovlivňují či mohou ovlivnit úspěšnost projektu, dále analyzuje materiály, klima, dopravní dostupnost. Po prozkoumání okrajových podmínek předkládá plnohodnotný projekt stavby, osvětlení, akustiky, cirkulace vzduchu a chlazení, energií, vody a jejího ohřevu, odpadů a zpracovává i analýzu životního cyklu budovy (LCA).</p>	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
<p>Student byl velmi aktivní, pracoval samostatně a veškeré schůzky a termíny dodržoval včas, a to i přesto, že velkou část práce zpracovával v průběhu svého pobytu v Portugalsku a příprava práce byla komplikována komunikací mezi ČR a Portugalskem.</p>	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
<p>Student si velmi aktivně shromažďoval podklady, jak v odborné literatuře, tak na místě. Data a poznatky získané na místě i z literárních zdrojů jsou přiměřeně a kvalitně zpracována a odpovídají typu práce.</p>	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
<p>Práce rozsahem i formou odpovídá danému typu práce. Neshledal jsem žádné vážnější nedostatky.</p>	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně</i>	

odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Práce je založená na širokém sběru podkladových dat. Tabulky obrázky i citace jsou zpracovány dle norem nebo v soulady s obvyklými zvyklostmi.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Student si vybral nelehké zadání, zpracovat střední školy v region Kashitu, který se nachází v Zambii. Přes velkou odlišnost od našich domácích podmínek se v místě zorientoval a vypracoval neatřelé řešení.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Student se velice aktivně zajímá tématem rozvojových staveb. Navštívil samotné místo v Zambii a velkou část práce zpracoval pod vedením portugalských kolegů na universitě v Minho. Práci vyhotovil v angličtině a po všech požadovaných stránkách kvalitně zpracoval projekt školy v Kashitu.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 8.2.2019

Podpis:

