

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Název práce:</b>               | Stavebně technologický projekt - Bytový dům Port Karolína B v Praze |
| <b>Jméno autora:</b>              | <b>Bc. Barbora Hyťhová</b>  |
| <b>Typ práce:</b>                 | diplomová   |
| <b>Fakulta/ústav:</b>             | Fakulta stavební (FSv)  |
| <b>Katedra/ústav:</b>             | K122  |
| <b>Oponent práce:</b>             | Ing. Daniel Kouba   |
| <b>Pracoviště oponenta práce:</b> | Stavba Gemma Chodovec   |

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Zadání</b>   | <b>náročnější</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>   |                   |
| Stavebně technologický projekt představoval složitější zadání diplomové práce, neboť objekt je sám o sobě velice rozsáhlý a složitý, co se týče např. vnitřní technické infrastruktury. |                   |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>  | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> |                |
| Zadání bylo splněno v plném rozsahu.   |                |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Zvolený postup řešení</b>  | <b>vynikající</b> |
| <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> |                   |
| Autorka zvolila adekvátní postup řešení.                              |                   |

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>  | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> |                        |
| Úroveň zpracování je na vysoké úrovni, v určitých částech zcela převyšuje nároky dokumentace ve standardní praxi.                                      |                        |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>   | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> |                    |
| Při kontrole nebyly nalezeny žádné nedostatky.  |                    |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>  | <b>A - výborně</b> |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> |                    |
| Autorka použila relevantní zdroje a v citaci nebyly nalezeny neshody.   |                    |

|  |
|--|
| <b>Další komentáře a hodnocení</b>   |
| <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> |
| Žádné další komentáře již nejsou.  |

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Oponent velmi oceňuje vynaložený čas na tvorbu struktur (zejména časové), neboť sám vytvářel smluvní harmonogram na předchozí etapu. Práce nabízí rovněž jiný pohled na řešení staveniště a některé poznatky z nedostatků v projektové dokumentaci budou rovněž zapracovány do DPS.

Otázky:

- 1) Jaké jsou možnosti transportu materiálu (zejména cihel) v průběhu výstavby a jaké při tom hrozí rizika? Setkala se autorka s nějakou nehodou při ukládání materiálu?
- 2) Jakým způsobem bude zajištěna BOZP při práci ve výškách? Popište postup montáže kolektivní ochrany a osobní ochrany.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 1.2.2019

Podpis:

