



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Lucie Kučerová
s názvem: Problematika zařazení tématu OČMU do výuky na základních školách z pohledu pedagogických pracovníků

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu bakalářské práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30)	26
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v bakalářské práci. (0 - 20)	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	36
5.	Celkový počet bodů	90

Návrh otázek k obhajobě

1. Domníváte se, že pedagogové se potřebují vzdělávat ohledně problematiky OČMU?

2. Jaké zajímavé pomůcky učitelé používají při výuce dané problematiky?

3.

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

Komentář

Studentka se ve své bakalářské práci zabývá aktuálním začleněním tématu Ochrana člověka za mimořádných událostí do vzdělávacích programů základních škol.

V teoretické části je popsán vznik branné výchovy od 19. století až po její ukončení. Dále je zde popsáno doporučení na rozložení problematiky do vzdělávacích programů základních škol a jsou přiblíženy jednotlivé výukové programy pro tuto problematiku.

V praktické části je provedena analýza pomocí polostandardizovaného rozhovoru s pedagogy, který je zaměřen nejen na aktuální začlenění problematiky Ochrany člověka za mimořádných událostí na vybraných školách v okrese Kladno, ale také na formu výuky a připravenost škol na rozšíření výuky daného tématu. Výsledky jsou zpracovány do grafů a velmi podrobně popsány, studentka provedla subjektivní analýzu statistického zhodnocení zjištěných informací.

V diskuzi studentka uvedla komparaci dosažených výsledků s výsledky zprávy meziřesortní skupiny, která se zabývá rozsahem výuky dané problematiky na základních školách. Cíle práce byly splněny.

Formální náležitosti bakalářské práce byly splněny.

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Jméno a příjmení: Mgr. Monika Donevová

Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství

Podpis:

Datum: