

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>TALENT MANAGEMENT JAKO SOUČÁST ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Tomáš Jurczok</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení manažerských studií
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Eva Škorňová
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Oddělení manažerských studií

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Z hlediska náročnosti zadání odpovídá práce s tématem Talent management požadavkům kladeným na vysokoškolskou bakalářskou práci. Z hlediska přístupu a zpracování řadím práci mezi náročnější.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cílem bakalářské práce bylo na základě analýzy odborné literatury a výsledků výzkumných šetření dalšího vzdělávání dospělých vytvořit návrh zavedení talent managementu. Zadání práce bylo zcela splněno, zvolené postupy odpovídají definovanému cíli práce. Student jako zdroj informací využil statistická šetření z českých i zahraničních zdrojů a zpracoval návrh obecného modelu, jak implementovat talent management do průmyslového podniku.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Předložená bakalářská práce nemá klasickou podobu tj. teoretickou část, ve které si autor připravuje instrumenty pro praktické řešení v praxi konkrétního podniku. Praktické ověření v praxi konkrétního podniku nebylo možno provést z důvodu nezájmu oslovených firem. Úvodní část práce obsahuje souhrn informací objasňujících teoretické poznatky o vzdělávání, rozvoji a talent managementu v kontextu současné společnosti. Další část práce se věnuje problematice, vzdělávání ve firmách, roli a významu vzdělávání, vlivu rozvoje lidských zdrojů na růst organizace. Samostatná kapitola je věnována talent managementu. Ve druhé části práce se autor zaměřil na analýzu dat z dostupných zdrojů, které mapují vzdělávání ve firmách ČR, porovnává získaná data s jinými zeměmi EU. V závěru práce je zpracován model zavedení talent managementu do systému rozvoje lidských zdrojů. Zvolený postup autora hodnotím jako správný a za daných okolností vyhovující.	

**Odborná úroveň**

**B - velmi dobře**

*Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.*

Autorova práce s literaturou je kvalitní, text je souvislý, logický. Porovnává aktuální názory a pohledy citovaných autorů z českých i zahraničních zdrojů s cílem zpracovat smysluplnou informaci o zvolené problematice vzdělávání dospělých, firemního vzdělávání, rozvoje lidských zdrojů a talent managementu. Prokázal schopnost koncepčního myšlení, ve své práci využívá všech potřebných znalostí získaných studiem k problematice vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů.

**Formální a jazyková úroveň, rozsah práce**

**C - dobře**

*Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.*

Práce splňuje stanovené požadavky na jazykovou úroveň psaní odborného textu, jednotlivé kapitoly korespondují s nastavenými cíli práce a orientují se na klíčové informace. Předložená práce je velmi podrobná, vyskytují se občasné stylistické a gramatické nedostatky, pomohla by pečlivější finální korektura textu.

**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**A - výborně**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

Literární přehled práce je po metodické a formální stránce řádně zpracován včetně citací a odkazů na použitou literaturu. Autor prokázal schopnost pracovat s odbornou literaturou, s textem a čerpá z dostatečného počtu českých i zahraničních zdrojů, které se zabývají problematikou vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů. Seznam použité literatury je dobře sestaven, odpovídá požadovaným normám, stejně tak použité citace a parafráze.

**Další komentáře a hodnocení**

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

Autor prokázal, že je schopen tvůrčí práce, text dostatečně naplňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Z textu je vidět zájem autora o zvolené téma a v případě zájmu by bylo vhodné ho využít pro další rozpracování v diplomové práci.

Otázka:

Které klíčové kompetence v současnosti nejvíce postrádají zaměstnavatelé u absolventů vysokých škol?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 28. 8. 2018

Podpis: