

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Dopravní obsluha a služby osobní železniční dopravy na trati Štětí – Ústí n. L.
Jméno autora:	Jan Zeman
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	K612 Ústav dopravních systémů
Oponent práce:	Ing. Karel Zvěřina
Pracoviště oponenta práce:	České dráhy, a.s., Odbor cenotvorby a produktové komunikace

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání jasně specifikuje a velmi dobře definuje okruh bakalářské práce. Rozsah práce je velmi dobře strukturovaný, na přesně vymezené počáteční analýze navazuje posouzení řešeného úseku trati 072 s předpokladem návrhu výsledných opatření včetně zhodnocení a zdůvodnění.	
Splnění zadání	splněno s menšími výhradami
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Velmi pěkně se autor zaměřil na první a druhý bod zadání, konkrétně v kapitolách 2 a 3, kde se soustředí na přepravní poptávku po osobní dopravě v dotčeném regionu. Zpracování všech dostupných dat je v práci jasně vysvětlené, definované. Konkrétní výsledky jsou obsaženy v přehledných tabulkách, které vždy doprovází krátký komentář s vystižením výsledku. Určité výhrady je nutné zmínit k Analýze služeb a zařízení pro osobní železniční dopravu, která dle zadání pro řešený úsek ve vybraných pasáží připomíná spíše obecný popis služeb v osobní železniční dopravě napříč celorepublikovou železniční sítí, konkrétně v kapitole 4.1.2 a 4.2.1. Autor se v těchto kapitolách zaměřil pouze na standardní prodej dokladů, zcela však vypustil prodej jízdních dokladů DÚK, jejichž nabídka by měla být považována za jeden z důležitých atributů komplexního odbavení a služeb.	
Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Navrhovaná opatření racionálně navazují na výsledky analýzy. Řešení této práce má oporu v současných studiích a plánovaných záměrech, ze kterých je možné zmínit například Plán investiční výstavby železniční dopravní infrastruktury. Autor se zaměřil na podnětné zhodnocení plánovaných opatření na řešeném úseku trati 072, především stavebních či stavebně-organizačních. Větší zaměření by si zasloužila navržená provozní opatření v kapitole 6.1, která by více přiblížila východiska obnovy železničního vozového parku, tedy provozní služby osobní dopravy či služby zajišťované provozním personálem Dopravce. Dále by v práci mohla být soustředěna větší pozornost k nasazení nových vozidel disponující také 1. třídou na linku U32, respektive nelogické nasazení vozidel bez 1. třídy o víkendy na linku R32. To však primárně závisí na požadavcích objednatele dopravy, na řešené trati tedy Ústeckém kraji a Ministerstvu dopravy.	
Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Tato bakalářská práce je koncipována jako čtivý materiál, přičemž nechybí používání odborných dopravních, technologických a dalších technických výrazů. Čistě z osobního pohledu vnímám snahu zaměřením se na stylistiku, konkrétně bych vyzdvihl schopnost vyjádření autora bez opakujících se výrazů. Kvalitní pojetí bylo zvoleno pro Katalogové listy jednotlivých tarifních bodů předmětného úseku, které si zaslouží velkou pozornost.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

A - výborně

Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.

Formálně i jazykově si tato práce drží velmi dobrou úroveň. Autor používá dopravní terminologii, čímž čtenář vnímá odborné zaměření celé bakalářské práce. Rozsah práce se drží zadaného rámce. Struktura této práce je přehledná.

Výběr zdrojů, korektnost citací

A - výborně

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Autor čerpal z veřejně dostupných zdrojů, využil také odborných technických norem. Převažují internetové zdroje, což je pro tematický typ bakalářské práce pochopitelné. V případě zdrojů č. 11 a 12 serveru Zdopravy.cz mohl autor využít relevantnějších dostupných zdrojů, jako jsou např. oficiální tiskové zprávy Ústeckého kraje. Práce by použitím objektivního, věcného či vědecktějšího zdroje získala na vyšší odbornosti.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Z celé práce je evidentní, že autor se v řešeném území orientuje. Minimálně je z použitých ilustrací zřetelné, že sám zpracovatel provedl místní šetření a řešenou oblast zmapoval osobně přímo v terénu.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Celkově hodnotím tuto bakalářskou práci jako kvalitní. Základy autor našel v dostupných dokumentacích zabývajících se obslužností či investičními záměry bezprostředně souvisejících s úsekem tratě 072 Ústí n. L. západ – Štětí, případně v širším závislém území. Velmi kvalitně je zpracována vstupní analýza poptávky po osobní dopravě a stanovení cílových destinací. Větší zaměření by zasloužily služby a odbavení týkající se integrovaného dopravního systému Doprava Ústeckého kraje (DÚK), která jistě patří mezi základní službu, zvyšuje potenciál a atraktivitu železniční osobní dopravy v oblasti.

DOTAZY SOUVISEJÍCÍ S PRACÍ:

1. Na str. 8 se uvádí, že Ústeckým krajem prochází významné evropské silniční tahy, či na str. 9 o hustotě silniční sítě na Litoměřicku. To samo o sobě nahrává vyššímu podílu využívání silničních vozidel k dojíždění do cílů přepravy v Ústeckém kraji. Jakým způsobem lze motivovat veřejnost využívající pravidelně automobily, aby cestovala nově po železnici? Jaké možnosti nabízejí atributy jako je např. cena, příprava jízdního řádu, doba jízdy, stáří vozidel a další, které zvýší potenciál železniční dopravy (nejen ve vztahu k řešené trati ale i obecně)? **Prosím o odpověď.**
2. Na str. 16 v přehledném grafu, a následném konstatování, autor poukazuje na pokles vyjíždky ve čtyřech zmíněných relacích. Co mohlo tak výrazný pokles přepravní poptávky v mezidobí 2001 a 2011 způsobit? **Prosím o doplňující odpověď.**
3. Pravděpodobným důvodem skokového nárůstu přepravených cestujících na řešené trati v meziročním období 2015 a 2016, jak autor uvádí na str. 18, může být integrace regionální železniční dopravy do DÚK realizovanou k 1. 1. 2016. **Shrňte** stručně základní výhody integrovaných dopravních systémů pro cestující.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 12.9.2018

Podpis:

