

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Výcvik přístrojového létání na simulátoru FNPT II v podmínkách ATO
Jméno autora:	Matěj Vojtíšek
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	K621
Oponent práce:	Ing. Roman Matyáš
Pracoviště oponenta práce:	Travel Service a.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání závěrečné práce hodnotím jako náročnější.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíle závěrečné práce se studentovi podařilo splnit.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Student si vybral vhodný postup řešení přiměřený rozsahu práce.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Při psaní bakalářské práce student využil nejen teoretických znalostí získaných studiem, ale i doplňujících zdrojů a vlastních zkušeností z praxe. Výhradu mám k počtu respondentů dotazníku, jejich počet není dostačující pro vyřčení závěrů ohledně koncepce výcviku, hodí se spíše jako zpětná vazba pro instruktory.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je napsána čtivou formou, kapitoly jsou logicky řazeny, rozsah práce je zvolen přiměřeně k zadání a k požadavkům na závěrečnou diplomovou práci.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Zpracování citací a uvedení zdrojů odpovídá úrovni požadované u závěrečné bakalářské práce.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Metodické pokyny pro instruktory by měly obsahovat jednoznačně dané standardy pro úspěšné splnění úlohy a nejčastěji prováděné chyby žáků, aby na ně mohl instruktor v rámci předletové přípravy studenta upozornit. V tabulce č. 7 chybí u úloh 6-17 předepsaný počet sestupů.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Student Matěj Vojtíšek se zabýval simulátorovou částí výcviku pro lety podle přístrojů a cíle práce, včetně praktických návrhů na upravenou osnovu a metodických pokynů jak pro žáky, tak pro instruktory, splnil. Kladně hodnotím zejména zahrnutí konceptu Scenario-based training do výcvikových osnov. Formální a jazyková úroveň vyhovuje požadavkům bakalářské práce. Tuto závěrečnou práci je vhodné doporučit k prostudování zejména studentům pilotních oborů, ale i instruktorům leteckých škol.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Otázka: Uvažoval autor o zahrnutí do výcvikových osnov „high-speed approach“, jenž patří v poslední době k častým požadavkům řízení letového provozu na vytížených letištích?

Datum: 10.9.2018

Podpis: Ing. Roman Matyáš