

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Analýza možnosti zavedení automatických náhrad za nedodržení standardů kvality dodávky elektřiny v ČR
Jméno autora:	Michal Hofman
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	K13116
Oponent práce:	Ing. Miroslav Vítek, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	K13116

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné

Splnění zadání	splněno
Vložte komentář.	

Zvolený postup řešení	správný

Odborná úroveň	D - uspokojivě

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	E - dostatečně
Práce je trochu nepřehledná, autor se moc neohlížel na poskytnutí čtenářského komfortu. Tabulky přetékají na další stránky, osiřelé řádky, nevhodné umístění do textu, nepřehledné obrázky díky příliš mnoha čarám v jednom grafu, nevhodné pořadí zařazování témat do kapitol apod.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	C - dobře
Myslím si, že autor mohl prostudovat více relevantní literatury pojednávající o kvalitě dodávané elektrické energie.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Otázky:

- 1) Proč si myslíte, že hlavním důvodem snahy ČEPSu snižovat ukazatele přerušení je to, že je jediným provozovatelem přenosové soustavy v ČR (str. 18 pod obrázky).
- 2) Myslíte si, že obrázky č. 5 a 6 na str. 22 jsou pro čtenáře dostatečně přehledné? Nebylo by lépe udělat více obrázků se skupinami zemí, které se v ukazatelích odlišují? Čím byste vysvětlil u některých zemí stabilitu nízkých hodnot SAIFI a SAIDI, čímž se liší od jiných, u nichž tyto ukazatele kolísají rok od roku ve velkém rozsahu?

- 3) Proč jste nedal tabulku 4 spíše do kapitoly 2, kde se zabýváte porovnáním situace v Evropě?
- 4) Proč tabulky 7, 8 a 9 nemají dole součtový řádek?
- 5) Proč jste tolik „šetřil“ papírem tak, že Vám tabulky přetékaají na více stránek a dělí se zrovna v dost nevhodných místech?
- 6) Proč jste nedal kapitolu 2.2 Hodnocení kvality dodávek v ČR až za hodnocení dodávek v Evropě? Jde hlavně o popis jednotlivých standardů kvality ve vyhlášce č. 540/2005 Sb., ke kterým se pak čtenář musí ze strany 25 vracet na stranu 13, aby zjistil, co který paragraf v tabulce 5 znamená. Jistě by se název standardu dal nějak zkráceně do tabulky 5 přidat.
- 7) Co znamená standard dle §16 – Předání údajů o měření, kdo v tomto případě příjemcem náhrady?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **D - uspokojivě**.

Datum: 25.1.2019

Podpis: