

Posudek vedoucího práce studenta Jana Všetečky na téma Ovesenský potok - studie VH opatření

Student Jan Všetečka pracoval na své bakalářské práci v průběhu celého semestru s tím, že téma jsme společně vybrali na základě konzultací se správcem vodního toku Povodí Ohře, státní podnik. Pan Všetečka v rámci své práce provedl terénní průzkum doplněný o fotografie, seznámil se s dostupnými podklady, odbornou literaturou. Navštívil správce vodního toku, aby zjistil podrobnější informace o řešené lokalitě.

Jan Všetečka pracoval na své bakalářské práci samostatně, konzultace si domlouval podle potřeby a předem daného harmonogramu práce, kterou potřeboval kontrolovat či před řešením diskutovat. V průběhu zpracování jsme i po emailu či telefonem řešili aktuálně nejasné věci, které se při psaní bakalářské práce vyskytly, výpočet splaveninového režimu byl pro studenta „novinkou“, seznamoval se s metodikou výpočtu.

Z pohledu vedoucího bakalářské práce lze konstatovat, že student se snažil pracovat samostatně, svědomitě a během své práce se snažil získané informace z podkladů kombinovat se získanými poznatky z terénu. Zároveň se student snažil v průběhu zpracování bakalářské práce o využití studií získaných znalostí z předmětů svého studia, které si postupně doplňoval. Student v rámci bakalářské práce zpracovává na základě průzkumu a znalosti lokality možnost odsazení splavenin na VT, který je v značné délce zatrubněný a vedený pod obytným sídlištěm. O znalost území a stavu VT opírá následně návrh umístění retenčních přehrážek, které následně v práci orientačně navrhuje. Úroveň textové části i samotného technického návrhu vychází ze znalosti a zkušeností, které student doposud ve škole získal. Lze říct, že i na základě předloženého textu je patrný autorský přístup.

Student v průběhu zpracování bakalářské práce prokázal schopnost samostatně pracovat, shromažďovat údaje o vodohospodářských akcích, dále prokázal schopnost navrhnout technická řešení na úrovni dosažených znalostí a zkušeností.

Jeho práci s ohledem na drobná časová klopýtnutí a počáteční horší rozvržení času hodnotím jako velmi dobrý stupněm B.

Ing Adam Vokurka, Ph.D.

vedoucí práce