

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Stavebně technologický projekt – Bytový dům Zátíší
Jméno autora:	Zbyněk Sedloň
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav;	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra technologie staveb
Oponent práce:	Ing. Rostislav Šulc, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra technologie staveb

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Student splnil zadání práce. Asi trochu mnohoznačně vyložen pojem „posloupnost užívání“.	

Splnění zadání	splněno s menšími výhradami
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo naplněno, jako oponent si však dovedu představit více variant postupu výstavby souběžnou metodou a postupnou metodou. Minimálně bych uvítal variantu proudové výstavby na obou objektech.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolený postup je správný a odpovídá struktuře technologického projektu. Podrobnost některých částí (technická zpráva ZS) by měly být podrobnější vzhledem k zadání.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je správně strukturovaná, postup řešení je logický, variantní postup je v pořádku. Úroveň situačního výkresu ZS by přeci jen mohla být vyšší s ohledem na procesy probíhající na stavbě v daných etapách.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je formálně provedena správně, je přehledná a čitelná bez gramatických a stylistických chyb.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	D - uspokojivě
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Seznam literatury a podkladů je uveden, avšak není číslován. Nikde v textu pak nejsou odkazy na zdroje a to ani v rámci příloh a návrhů (např. odkud autor ví, že na 24 zaměstnanců je potřeba 2 pisoárů a 2 mís?)	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

Úroveň práce odpovídá zadání, přesto se v něm najdou drobné nepřesnosti, které by při větším propracovanosti projektu byly zjevné (velice by pomohl časoprostorový graf), podrobnější specifikace strojního vybavení v průběhu provádění stavby a podrobnější záznam na situaci ZS.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Pro o zodpovězení těchto otázek:

- 1) Jaká je technologická pauza pro odbednění svislých nosných betonových konstrukcí? (Opravdu bude stačit odbednit druhý den?)
- 2) Nebylo by vzhledem k délce trvání bednění svislých a vodorovných konstrukcí lepší rozdělit objekty na více záběrů? (Bednění svislých konstrukcí trvá 5 dní, odbednění 3 dny, u vodorovných kcí trvá bednění 2 dny a odbednění 1, je zde 7 dní TP)?
- 3) Jaké všechny stoje se budou vyskytovat na staveništi v průběhu hrubé stavby a kde budou umístěné? Nebo bude veškerá betonáž probíhat pomocí věžového jeřábu?
- 4) Proč jsou ve fázi dokončovacích prací umístěna sila s přívodem vody ve vzdálenosti desítek metrů od objektu? Je to myšleno tak, že bude dopravována mokrá směs (omítky) na tak velkou vzdálenost? Jak bude probíhat výstavby podlah? Jaké další stoje budou na stavbě a kde budou umístěné?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 18.6.2018

Podpis: