

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Čištění odpadních vod v obci Kotopeky
Jméno autora:	Kateřina Drnovcová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra zdravotního a ekologického inženýrství
Oponent práce:	doc. Ing. David Stránský, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra zdravotního a ekologického inženýrství, FSv, ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce svým rozsahem a detailem zpracování přesahuje běžné nároky na bakalářskou práci.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno ve všech v bodech. V některých částech (decentrální varianta) bylo splněno do větší podrobnosti, než ze zadání vyplývá.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolený postup řešení odpovídá řešené problematice. Jistou nevyváženost spatřuji v detailu zpracování decentrální a semi-centrální varianty. Ocenil bych zahrnutí nulové varianty do řešení, která mohla prokázat či vyvrátit, potřebu měnit současný stav odvodnění lokality.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň práce je na vysoké úrovni, navíc díky náročnějšímu zadání práce musela studentka zvládnout široký rozsah problematiky.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce obsahuje větší než malé množství formálních chyb, např. zápis jednotek není vždy podle SI (např. sec), formáty čísel (např. tečka oddělující tisíce str. 50), nejednotné titulky, dále pak i několik terminologických nepřesností (např. čistička místo čistírna).	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Výběr zdrojů je relevantní ke zpracovávanému tématu, citace jsou standardní. Nicméně studentka mohla zahrnout i zahraniční zdroje, které mohli pomoci zasadit problematiku decentrálních řešení v ČR do mezinárodního kontextu.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a</i>

funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Ve variantě decentrálního řešení je práce zpracována na takové úrovni, že může sloužit obci pro návrh řešení a přípravu žádosti o dotaci.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

K práci mám následující otázky:

Proč nebyla do porovnání zahrnuta nulová varianta a mělo by její zahrnutí vliv na závěrečné doporučení?

Je v případě semi-centrálního řešení vhodnější (pokud by bylo doporučeno) Výzva č. 17 nebo využití dotačních titulů v Prioritní ose 1 (viz např. výzva č. 71 OP ŽP)?

Vysvětlete prosím pojem „vsak závlahou“.

Navrhujete odpojení septiků. Není možné je i nadále využívat, např. s podmínkou doplnění např. o zemní filtr?

Proč nelze vsakovat v zimním období?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 20.6.2018

Podpis: