

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Základní škola v Tuchoměřicích
Jméno autora:	Martin Židek
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	katedra architektury
Vedoucí práce:	Michal Šourek
Pracoviště vedoucího práce:	FSv ČVUT v Praze, katedra architektury

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání práce	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Diplomant splnil zadání. Nad habituální rozsah diplomního projektu diplomant provedl rešerši historického vývoje přístupů ke vzdělávání a analýzu vybraných současných příkladů řešení tématu. Poněkud obsírnější rozpracování by naopak zasluhovalo doložení řešení vybraného detailu parteru.	

Aktivita, kreativita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte kreativitu studenta a jeho schopnost tvůrčím způsobem pracovat.</i>	
Diplomant pracoval samostatně, aktivně, soustavně projevoval vysokou úroveň kreativity.	

Kvalita architektonického/urbanistického řešení včetně funkčního a prostorového uspořádání	A - výborně
<i>Posuďte úroveň architektonického/urbanistického řešení, dispozičního a provozního řešení. Vyjádřete se k prostorovému řešení.</i>	
Zpracování tématu soudobé vesnické školy diplomant založil na pečlivé analýze území, prostorových souvislostí a provozních potřeb. Architektonický koncept struktury drobnějších objemů s vnitřním dvorem, lemovaným ochozy (interiérovými) je vyvážený a uměřený. Funkční a prostorové uspořádání je zdařilé jak v rámci budovy, tak z hlediska souvislostí lokality a situace. Architektonické rozpracování je pestré, udrželo se ve vhodných mezích, pokud se „populárností“ týče.	

Kvalita technického řešení	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost volby a návrhu technického řešení.</i>	
Bez zásadních výhrad.	

Úplnost, srozumitelnost a grafická úroveň práce	A - výborně
<i>Vyjádřete se k úrovni zpracování závěrečné práce, posuďte věcné, jazykové a obrazové kvality práce, vyjádřete se ke grafickému zpracování práce.</i>	
Obsírná, srozumitelná práce, zpracovaná na výborné grafické úrovni.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Vynikající práce, přesvědčivé a do hloubky jdoucí zpracování tématu, které je z hlediska školního curricula méně obvyklé, a tím obtížnější.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 10.6.2018

Podpis:

