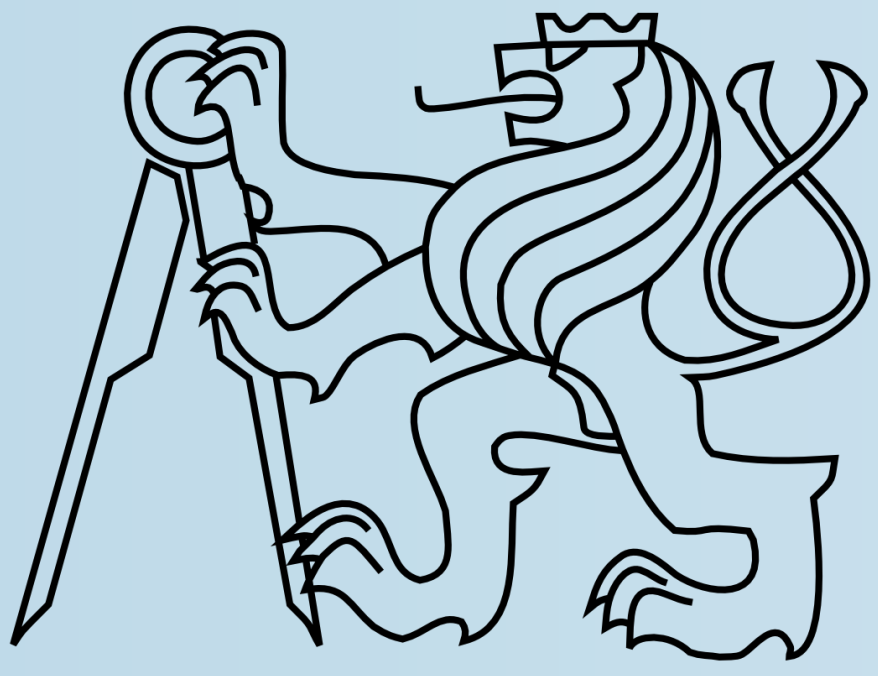


# Charisma učitele z pohledu středoškolských studentů



Patrik Schwarz

2018

České vysoké učení technické  
Masarykův ústav vyšších studií

## Abstrakt

Tématem bakalářské práce je „Charisma učitele z pohledu středoškolských studentů“. Tato práce pojednává o různých aspektech osobního charismatu učitelů, které studenti preferují a zda na ně pozitivně působí. Teoretická část se zaměřuje na vymezení základních pojmů jako charisma, adolescence a vztah učitele a studenta v tomto období. V empirické části je na základě dotazníkového šetření provedena výzkumná sonda zjišťující, jaké aspekty osobního charismatu učitelů studenti preferují a zda na ně pozitivně působí.

## English Summary

The topic of this bachelor thesis is „Teacher’s charisma from the high school student’s point of view. This thesis is presenting different aspects of a teacher’s personal charisma which students prefer and how it positively influences them. In the theoretical part, the key terms such as charisma, adolescence and student/teacher relationship are defined. In the empirical part, there is a experiment that investigates which aspects of a teacher’s personal charisma students prefer and wheather it influences them in a postitive way

## Metodika

Práce je koncipována jako teoreticko-empirická.

V teoretické části se zabývám vymezením osobního charismatu a jeho jednotlivých složek, charakteristikou období adolescence a otázkou vztahu učitele a žáka v této etapě. V empirické části je na základě dotazníkového šetření provedena výzkumná sonda zjišťující, jaké aspekty osobního charismatu učitelů studenti preferují a zda na ně pozitivně působí, a dále pak ověřující uvedené hypotézy. Ke splnění cílů bylo využito testování hypotéz na základě testu nezávislosti chí-kvadrát na hladině významnosti 5 %.

## Přijaté hypotézy

H0: Mezi oblíbeností učitele a pohlavím není statisticky významný vztah

H0: Oblíbenost učitelů nezávisí na věku studentů, resp. na studijním ročníku

H1: Oblíbenost učitele hraje roli v jeho vlivu na studenty. Studenti kteří mají oblíbeného učitele, jsou jim statisticky významně častěji ovlivněni, než studenti, kteří oblíbeného učitele nemají.

H1: Oblíbenost učitele má statisticky významný vliv na pocit pohody studentů ve škole.

## Literatura

CABANE, Olivia Fox. Charisma mýtů zbašené: naučte se, jak získat a posílit své osobní kouzlo. Brno: BizBooks, 2014. ISBN 978-80-265-0223-4.

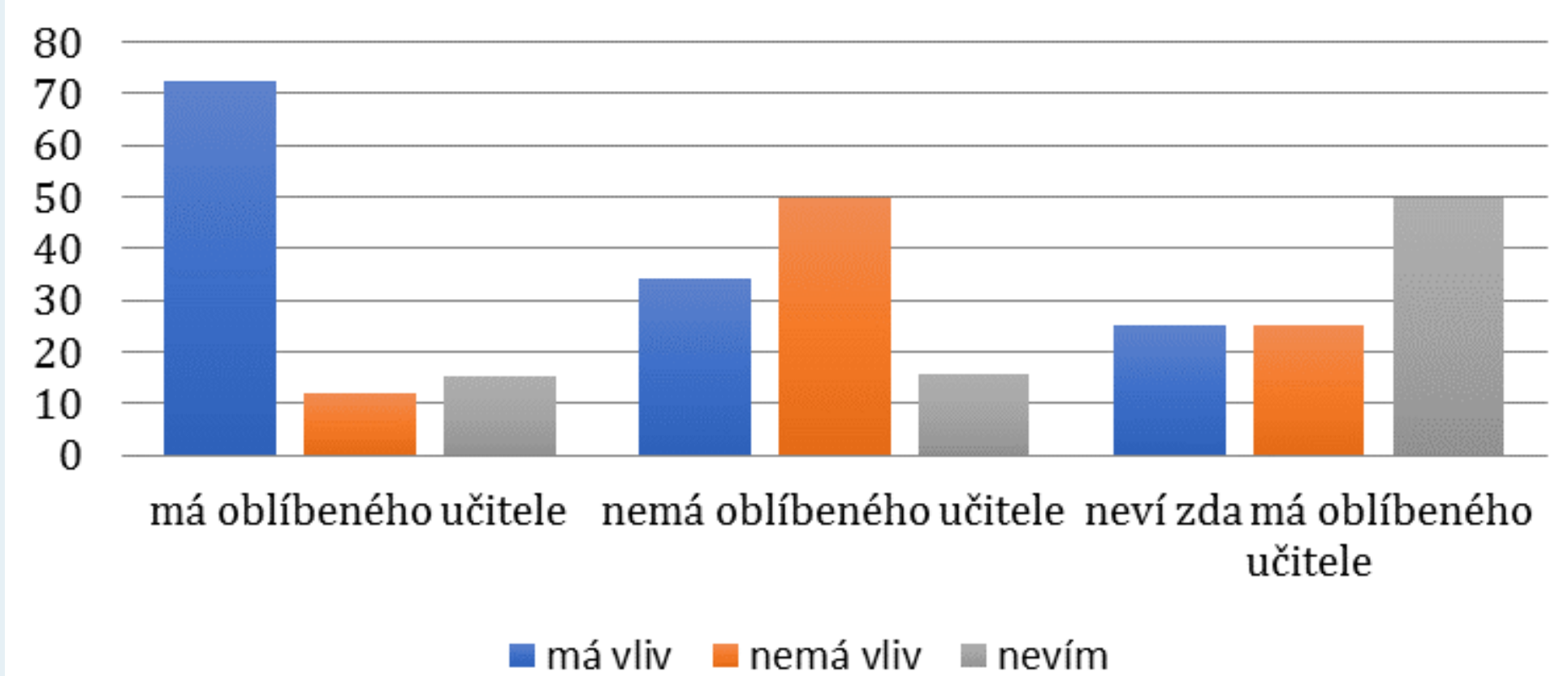
MIKULÁŠTÍK, Milan. Komunikační dovednosti v praxi - 2., doplněné a přepracované vydání. 2. Praha: Grada. ISBN 8024723395

GIDDENS, Anthony. Sociologie. Praha: Argo, 2013, ISBN 978-80-257-0807-1

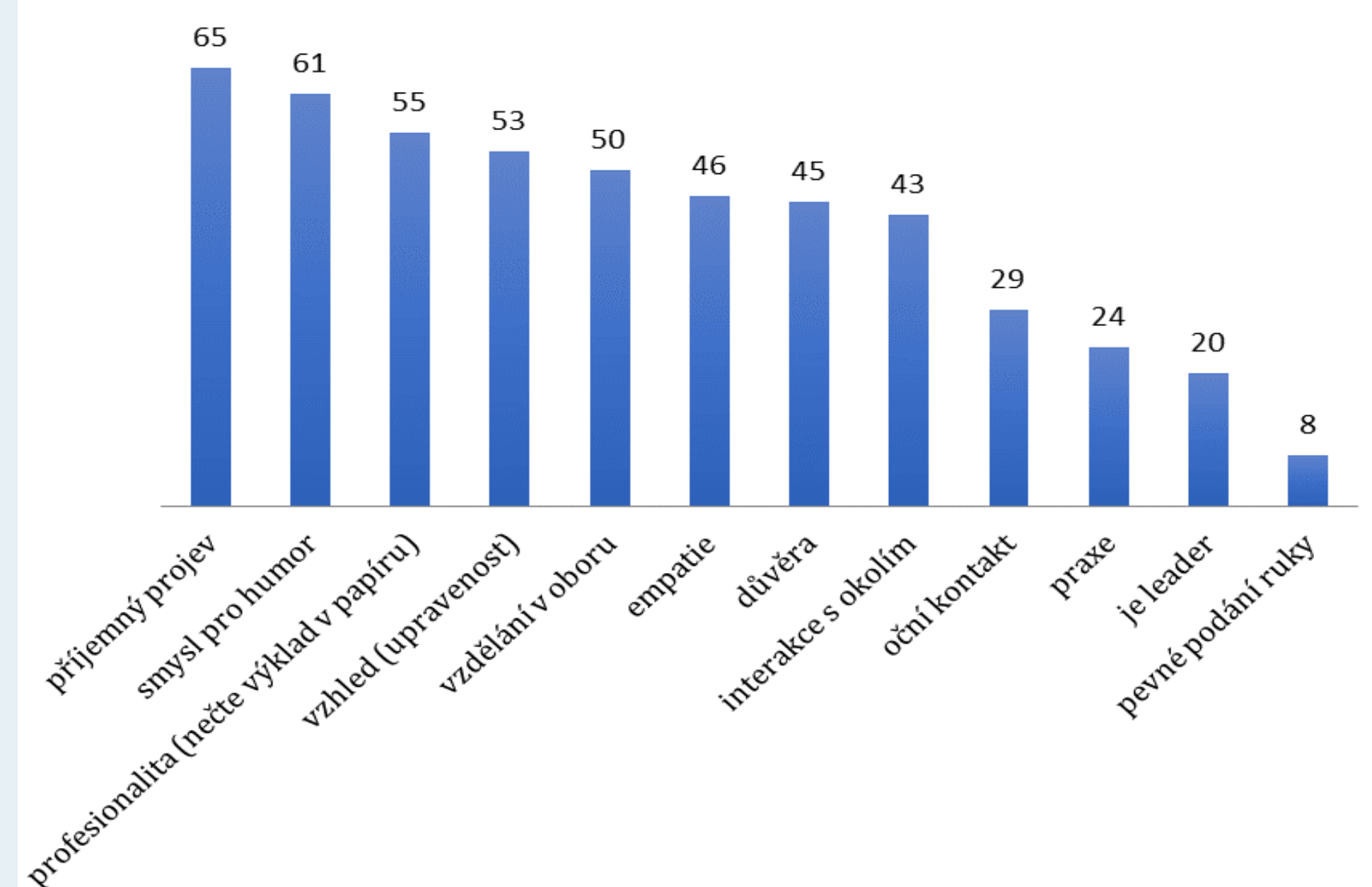
Vedoucí práce: Doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

Pracoviště: MÚVS ČVUT v Praze, oddělení pedagogických a psychologických studií

## Srovnání vlivu a oblíbenosti učitele



## Čím disponuje charismatický učitel



## Pocity studentů ve škole (%)

